

EFEITOS DA PREOCUPAÇÃO NA MEMÓRIA DE TRABALHO VERBAL

Juliana Ávila de Souza & Gustavo Gauer

Laboratório de Biossinais em Fenomenologia e Cognição

Instituto de Psicologia - Universidade Federal do Rio Grande do Sul



Preocupação é um processo cognitivo caracterizado pela presença de **pensamentos intrusivos, negativos e repetitivos acerca de um evento futuro**. A preocupação patológica é caracterizada por sua alta frequência e intensidade, aliada à percepção de incontrolabilidade por parte do indivíduo. Está relacionada a uma série de déficits cognitivos, sendo um deles a ocupação excessiva da memória de trabalho.

O modelo de memória de trabalho consiste num sistema com capacidade limitada de armazenamento e manipulação de informação a curto prazo. Com o refinamento do modelo, um novo componente, o **buffer episódico**, é hipotetizado como responsável

por tarefas de **armazenamento com ligação de informações**, anteriormente relacionadas ao executivo central. O *buffer* episódico seria responsável pela mediação entre os componentes de armazenamento e pela ligação (*binding*) entre diferentes tipos de informação dentro de um mesmo componente (exemplo: visual, espacial, semântica) além de manter a função de acesso à memória de longo prazo.

O presente estudo investiga efeitos da preocupação na memória de trabalho, em termos de déficits de desempenho e eficiência, nos componentes de armazenamento e no *buffer* episódico.

MÉTODO

Condição *binding*, reconhecimento correto | Condição sem *binding*, rejeição correta

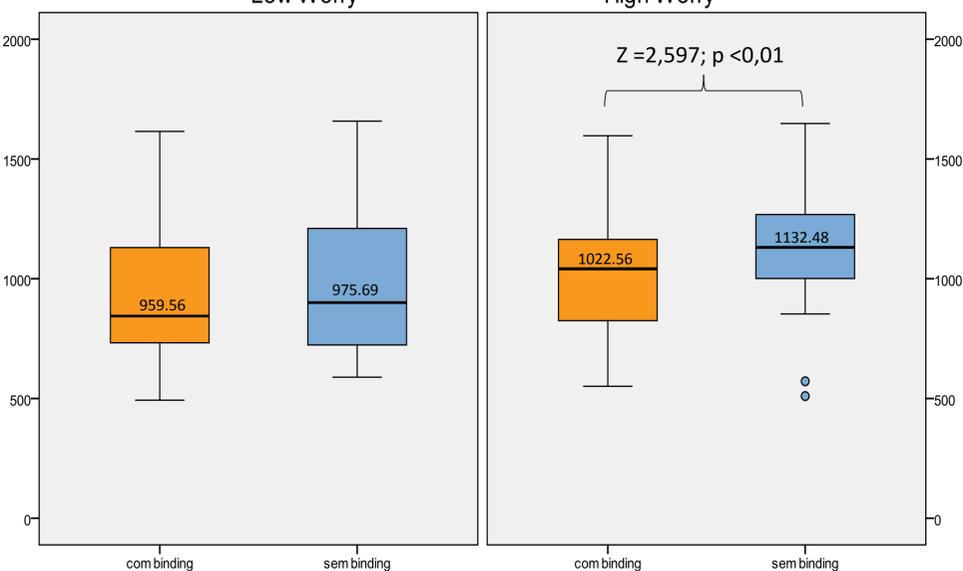
[beep] (125ms)	[beep] (125ms)
"...alto piloto persegue e não encontra professor velho..."	"...garçom e ou médico persegue insulta alto piloto..."
[beep]	[beep]
(1500ms)	(1500ms)
"encontra"	"garçom"
[beep]	[beep]
"professor"	"alto"
(RT)	(RT)
"Sim"	"Não"

- 46 estudantes universitários foram selecionados de acordo com seus escores no Penn State Worry Questionnaire (PSWQ), e divididos em baixa (BP) (n = 21, 11 mulheres) e alta (AP) (n = 25, 23 mulheres) frequência de preocupação;
- Foi aplicada uma versão modificada do *Constrained Sentence Span* (CSS), com condições *binding* e sem *binding*, como tarefa principal do paradigma dupla-tarefa. Na CSS 15 palavras são dispostas em 40 seqüências de oito palavras cada, de acordo com os dois tipos de arranjos (com e sem significado aproximado).
- Na fase de estudo foram realizados 6 ensaios; no experimento foram 62, sendo que 50% eram da condição *binding*.
- Estímulos foram apresentados via fone de ouvido. Os participantes foram instruídos a responder oralmente se as palavras apresentadas durante a fase de teste estavam dispostas lado a lado na codificação. Suas respostas foram registradas, bem como os tempos de reação.
- Como tarefa secundária, foi solicitado ao participante que pressionasse a tecla de espaço a cada 30 segundos, de acordo com sua própria contagem.

Reaction Times (ms) across experimental conditions, by group

Low Worry

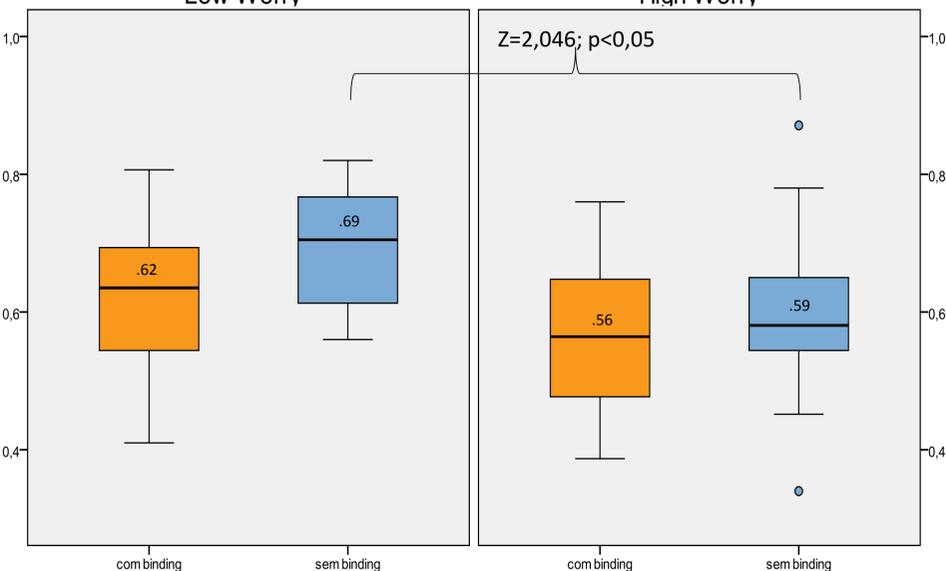
High Worry



Accuracy across experimental conditions

Low Worry

High Worry



DISCUSSÃO:

A manipulação de *binding* na tarefa de memória de trabalho verbal, operacionalizada com significado proposicional aproximado, apresentou efeito significativo na comparação entre os grupos AP e BP, bem como intragrupo em AP. Sem *binding* o grupo AP teve desempenho significativamente pior do que BP, apresentando menor acurácia de respostas. A diferença significativa nos tempos de reação demonstra que, intrinsecamente ao grupo AP a condição com *binding* favoreceu a eficiência de processamento.

Os resultados aqui apresentados podem contribuir para

prescrição de uso de estratégias cognitivas e metacognitivas em tratamentos cognitivo-comportamentais de transtornos de ansiedade em que a preocupação seja fator preponderante.

Do ponto de vista teórico, resultados são discutidos em termos do papel da modulação do *buffer* episódico na memória de trabalho em preocupação e seus impactos cognitivos. Complementando a compreensão dos efeitos do processamento normal e patológico de informações, tais contribuições são importantes para a pesquisa com variáveis psicopatológicas e para o estudo de diferenças individuais em tarefas cognitivas.