



<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2013: SIC - XXV SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
<b>Ano</b>	2013
<b>Local</b>	Porto Alegre - RS
<b>Título</b>	Variáveis Relacionadas à Presença de Fracasso em Manter o Contexto no Teste WCST
<b>Autor</b>	RODRIGO TRAPP GAMPE VAZ
<b>Orientador</b>	CLARISSA MARCELI TRENTINI

O Teste Wisconsin de Classificação de Cartas (WCST) é considerado um teste padrão-ouro para a avaliação das funções executivas. De modo mais específico, trata-se de um teste complexo que se propõe à avaliação das capacidades de abstração e flexibilidade mental de crianças, adolescentes, adultos e idosos. Seus escores podem ser mensurados em 16 variáveis de medida. Entre as variáveis avaliadas está o Fracasso em Manter o Contexto.

O Fracasso se dá quando o sujeito faz ao menos cinco ensaios corretos consecutivos e então comete um erro antes de completar uma categoria, com sucesso. Uma categoria compreende o desenvolvimento e a manutenção de uma estratégia correta por dez ensaios consecutivos (utilizando o *feedback* do examinador). De um modo geral, poucos são os Fracassos em Manter o Contexto, independentemente da idade, durante a execução do teste. Entretanto, interessa saber o que acontece com essas pessoas que desenvolvem um raciocínio apropriado perante a tarefa e logo o perdem, falhando em mantê-lo. O objetivo deste estudo será investigar a relação entre o número de Fracassos em Manter o Contexto e variáveis sócio-demográficas e de inteligência. Para tanto, serão analisados os desempenhos de aproximadamente 500 crianças e adolescentes, com idades de 6 anos e meio a 17 anos e 11 meses, de ambos os sexos, na execução do WCST. Tal amostra faz parte dos estudos de adaptação e padronização do WCST (Versões 128 e 64 cartas), para a realidade brasileira.

Dados preliminares revelam ausência de Fracasso durante o teste em 65% da amostra e, na sequência, um, dois, três ou até quatro Fracassos em toda a amostra. As análises incluirão estudos de correlação e uma comparação de um grupo com ausência de Fracasso *versus* um grupo de sujeitos com um, dois, três ou quatro Fracassos durante o teste.

Ao que parece, variáveis sócio-demográficas e de inteligência não são fortemente relacionadas ao número de Fracassos. Outras variáveis tais como a atenção, devem ser investigadas.