

EXERCÍCIO PROFISSIONAL EM SERVIÇO SOCIAL

Desafios e possibilidades na efetivação das competências e atribuições sob o norte do Projeto Ético-Político profissional

Caroline Pires ¹, Alzira Lewgoy ², Tatiana Reidel ³

1 Caroline Pires, Bolsista do Serviço Social, UFRGS

2 Prof^a. Dr^a. Alzira Lewgoy, Orientadora, UFRGS

3 Prof^a. Dr^a. Tatiana Reidel, Pesquisadora, UFRGS



UFRGS
PROPEAQ

XXV SIC
Salão Iniciação Científica

CH - Ciências Humanas

INTRODUÇÃO

O atual trabalho busca evidenciar de forma preliminar as análises parciais da pesquisa em questão bem como apresentar as atividades desenvolvidas pela presente bolsista na execução desta. A pesquisa tem por objetivo analisar as atribuições e competências dos assistentes sociais com vistas a reconhecer possibilidades e dificuldades encontradas para sua efetivação sob o norte do Projeto Ético-Político profissional (PEP). A pesquisa emerge dos resultados da tese da pesquisadora que demonstram uma fragilização na garantia e materialização do projeto profissional, evidenciando uma ênfase tecnicista na profissão, onde as atribuições privativas e competências se distanciam da orientação ética e política proposta pelo projeto da categoria profissional. Sendo assim, a investigação sobre a necessária indissociabilidade dos eixos teórico-metodológico, ético-político e técnico-operativos se torna de extrema importância. A relevância desta temática se reiterou no Curso de Supervisores de Estágio em Serviço Social, da UFRGS, quando os profissionais sinalizaram necessidade de esclarecimentos sobre as atribuições e competências profissionais bem como apresentaram dificuldades para operacionalizá-las a partir do Projeto Ético Político Profissional.

METODOLOGIA

Com o problema de pesquisa : *Como se efetivam as competências e atribuições necessárias na intervenção dos assistentes sociais sob norte do Projeto Ético Político Profissional?*, utiliza-se o método dialético-crítico e trata-se de uma pesquisa qualitativa, caracterizada como estudo de caso exploratório e descritivo. A amostra foi intencional, tendo como referência o grupo de assistentes sociais que fizeram o Curso de Supervisores de Estágio Obrigatório da UFRGS, constituindo-se através de 40 assistentes sociais e tendo como instrumento de pesquisa um questionário com questões abertas e fechadas. As questões abertas estão sendo analisadas através de análise de conteúdo enquanto que os dados quantitativos estão sendo tratados através de programa específico (SPSS).

RESULTADOS PARCIAIS

Já a partir dos resultados parciais tem-se reflexões substanciais acerca das dificuldades e possibilidades dos assistentes sociais na efetivação do Projeto Ético-Político profissional. Referente às atribuições privativas, 40% dos entrevistados afirmam ter dificuldades em efetivá-las no seu cotidiano profissional, bem como no tocante às competências, onde 37,5% admitem ter dificuldades em sua efetivação. Destaca-se que maioria absoluta encontra-se empregada em diversos serviços que executam distintas políticas sociais públicas. Mesmo com a supremacia do setor público se mantendo, em tempos de minimização do Estado, é visível nas respostas dos entrevistados a precarização desses espaços sócio-ocupacionais, reiterando o quanto o trabalho dos assistentes sociais é prejudicado pelo sucateamento dos serviços públicos que, com tantas demandas, acaba não dando conta de atingir a população usuária em geral bem como concretizar o Projeto Ético-Político da própria profissão.

Diante de tais fatores reitera-se então a importância da presente discussão e da produção de conhecimento acerca do cotidiano profissional dos assistentes sociais.

REFERÊNCIAS

IAMAMOTO, Marilda Villela; CARVALHO, Raul de. *Relações sociais e Serviço Social no Brasil: esboço de uma interpretação histórico-metodológica*. 19. ed. São Paulo: Cortez, CELATS, 2006.

_____. Ensino e pesquisa no Serviço Social: desafios na construção de um projeto de formação profissional. *Cadernos ABES*. São Paulo, Cortez, 1996, nº 6.

_____. Reforma do Ensino Superior e Serviço Social. *Revista Temporalis*. Brasília: ABEPSS, 2000, nº 1.

_____. *O Serviço Social na contemporaneidade: trabalho e formação profissional*. São Paulo: Cortez, 2001.

_____. Atribuições privativas do(a) Assistente Social. In: CFESS. *Revista Em Questão*. Brasília: CFESS, 2002.

_____. *Serviço Social em tempo de capital fetiche: capital financeiro, trabalho e questão social*. 2.ed. São Paulo: Cortez, 2008.

NETTO, José Paulo. *Capitalismo monopolista e Serviço Social*. 2. ed. São Paulo: Cortez, 1996a.

_____. Transformações societárias e Serviço Social. Notas para uma análise prospectiva da profissão no Brasil. *Revista Serviço Social & Sociedade*. São Paulo: Cortez, 1996 b, nº 50, ano XVII.

_____. O movimento de Reconceituação – 40 anos depois. *Revista Serviço Social & Sociedade*. São Paulo: Cortez, 2005, nº 84.

_____. A construção do projeto ético-político do Serviço Social. In: MOTA, Ana Elizabete (Orgs.). *Serviço Social e saúde: formação e trabalho profissional*. São Paulo: OPAS, OMS, Ministério da Saúde, 2006.

REIDEL, Tatiana. A indissociabilidade entre o Projeto Ético-Político Profissional e a formação em Serviço Social : uma materialização em queque . Tese de Doutorado. Porto Alegre: PUCRS, 2010.181 fl.

TEIXEIRA, Joaquina Barata; BRAZ, Marcelo. O Projeto Ético-Político do Serviço Social. In: _____. *Serviço Social: direitos sociais e competências profissionais*. Brasília: CFESS/ABEPSS, 2009.



MODALIDADE
DE BOLSA

Iniciação Científica