



<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2013: SIC - XXV SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
<b>Ano</b>	2013
<b>Local</b>	Porto Alegre - RS
<b>Título</b>	Conhecimento sobre desenvolvimento infantil em gestantes adolescentes de área urbana e não-urbana
<b>Autor</b>	LUANA DE SOUZA DOS SANTOS
<b>Orientador</b>	SILVIA HELENA KOLLER

O conhecimento materno a respeito do desenvolvimento infantil e seus marcos são componentes importantes no contexto de desenvolvimento do bebê, influenciando significativamente a relação entre pais e filhos. O presente estudo teve por objetivo comparar o conhecimento materno sobre desenvolvimento infantil entre gestantes adolescentes residentes na região urbana de Porto Alegre e na região não-urbana do estado. Essa pesquisa é parte de um estudo longitudinal que pretende investigar quais fatores psicossociais influenciam a qualidade interativa entre a mãe adolescente e o seu bebê. Trata-se de uma pesquisa quantitativa de cunho exploratório. Participaram do estudo 49 gestantes, 22 da região urbana e 27 da região não-urbana. As participantes tinham idades entre 14 e 19 anos ( $M = 16,2$ ;  $DP = 1,59$ ) e 53,1% declarou ser casada ou morar com o companheiro. Quanto à ocupação, 40,8% das participantes declarou estudar, 4,1% trabalhar e 40,8% descreveram-se como “do lar”. As análises demonstraram não haver diferenças significativas entre os grupos urbano vs. não-urbano nas variáveis analisadas. As adolescentes responderam a uma entrevista sobre dados sociodemográficos e ao Inventário sobre o Conhecimento do Desenvolvimento Infantil (KIDI). Constatou-se uma correlação positiva entre as participantes de meio urbano com o nível de conhecimento sobre desenvolvimento infantil,  $r(47) = 0,32$ ,  $p < 0,05$ . Ademais, sobressaiu a correlação entre a escolaridade materna e o nível de conhecimento,  $r(47) = 0,39$ ,  $p < 0,01$ . Observou-se também que a participação da mãe da adolescente na gravidez tem uma correlação negativa com o nível de conhecimento sobre desenvolvimento infantil,  $r(47) = -0,29$ ,  $p < 0,05$ . O test *t-Student* para amostras independentes revelou diferenças no nível de conhecimento sobre desenvolvimento infantil entre as adolescentes de meio urbano ( $M = 0,67$ ;  $DP = 0,11$ ) e não-urbano ( $M = 0,59$ ;  $DP = 0,11$ ),  $t(47) = 2,27$ ,  $p < 0,05$ . Os resultados revelam a maior vulnerabilidade das adolescentes oriundas do meio não-urbano relativamente ao conhecimento sobre o desenvolvimento infantil, o que poderá interferir na sua qualidade interativa com o bebê após o seu nascimento. Destaca-se a importância da escolaridade materna para o nível de conhecimento sobre desenvolvimento infantil. Constatou-se também a importância da mãe da própria adolescente para o aumento do seu conhecimento sobre desenvolvimento infantil. Os resultados obtidos enfatizam a necessidade de conhecer as diferentes realidades sociais e culturais que influenciam as gestantes adolescentes nas crenças e conhecimentos a respeito do desenvolvimento infantil.