

MOVIMENTOS SOCIAIS E EDUCAÇÃO

Abordagem teórica e a experiência do Levante Popular da Juventude

Bolsista IC: Daniel Severo Schiites (danielschiites@gmail.com)

Orientador: Anderson Vichinkeski Teixeira

Desenvolvida no âmbito do projeto de pesquisa “Direitos Humanos e Transnacionalização do Direito: da refundamentação filosófico-política do Estado Constitucional às novas formas transversais de efetivação dos direitos fundamentais” (Programa de Pós-Graduação em Direito/Universidade do Vale do Rio dos Sinos), esta pesquisa trata da efetivação de direitos de forma transversal pelos movimentos sociais (Touraine, 1996; 2006), em particular o caso do movimento Levante Popular da Juventude e sua relação com o direito à educação. São levados em conta os contextos econômico, político e sociocultural contemporâneos, com ênfase no tema da globalização neoliberal (Teixeira, 2011; Santos, 2003). O estudo é desenvolvido com base na discussão proposta por Joaquín Herrera Flores (2009), que apresenta uma abordagem crítica da teoria dos direitos humanos, salientando a necessidade de criar condições materiais para sua efetivação. Considerando isso, estuda-se o direito à educação no Brasil e como o movimento social Levante Popular da Juventude compreende essa problemática, além de suas práticas e perspectivas.

OBJETIVO

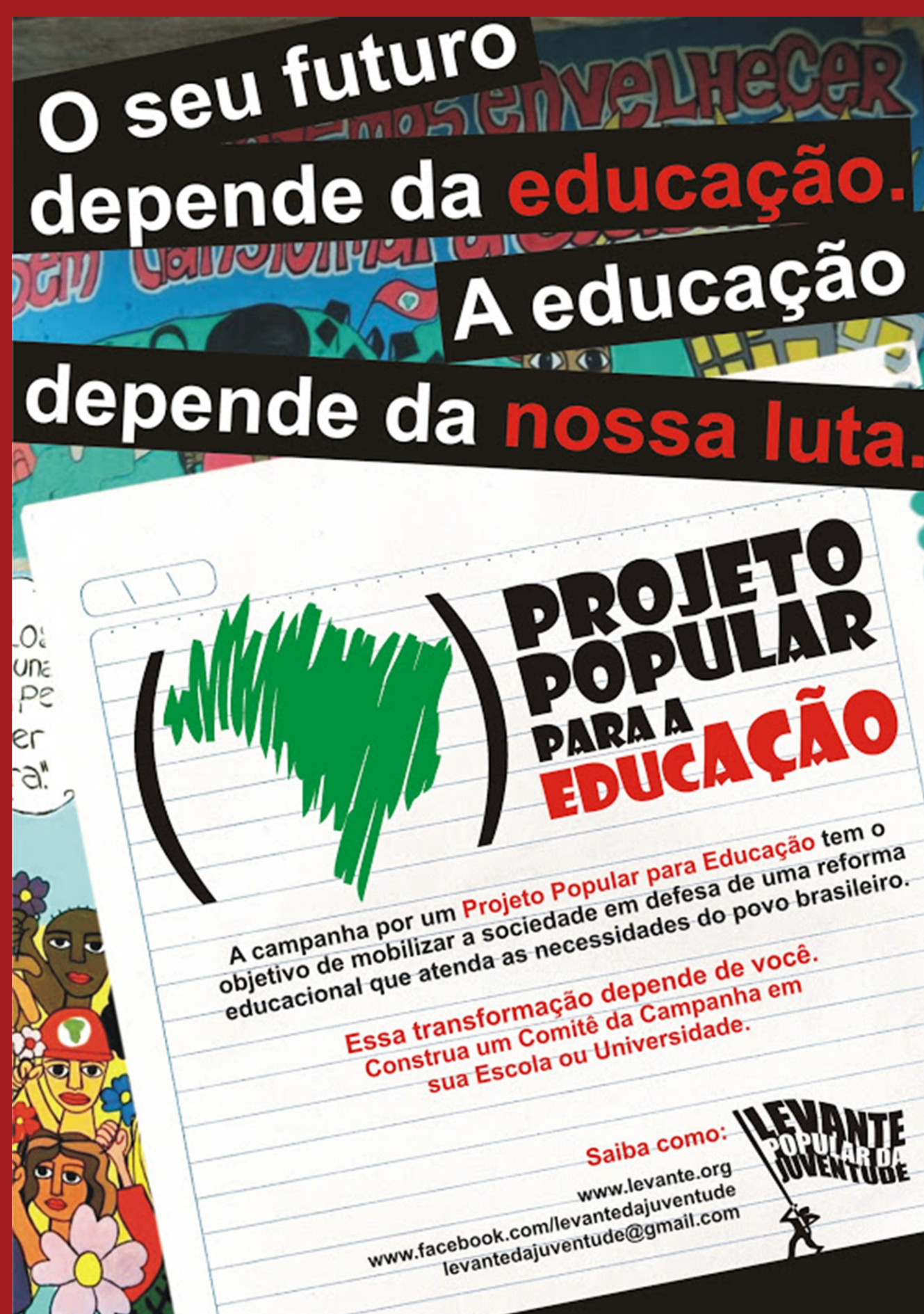
A pesquisa busca investigar os movimentos sociais analisando-os como atores políticos de efetivação transversal dos direitos fundamentais, especialmente no que concerne a educação. Investiga-se a maneira como suas práticas efetivam direta ou indiretamente esses direitos. Também buscamos compreender a relação da democracia com essas organizações.

METODOLOGIA

A pesquisa prática foi embasada no método etnográfico (ECKERT, 2008), a partir do qual foi realizada uma observação participante junto ao grupo e cujo resultado são diários de campo e apontamentos sobre a realidade observada, além de entrevistas semi-estruturadas. A pesquisa bibliográfica foi orientada pelo método crítico hermenêutico. De acordo com essa metodologia, os textos foram analisados e confrontados com as observações feitas na pesquisa *in loco*.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

O Levante Popular da Juventude se articula em torno de uma série de outros movimentos populares atuantes no Brasil, como a Consulta Popular, Movimento dos Trabalhadores e Trabalhadoras Rurais Sem-terra (MST), Movimento dos Atingidos por Barragens (MAB), Movimento de Pequenos Agricultores (MPA) e Movimento dos Trabalhadores Desempregados (MTD). Até o momento, foi possível observar que, para além de espaços de discussão política, esses movimentos se configuram como espaços de construção de redes de solidariedade, essas promovidas a partir do diálogo e intervenção direta nos contextos sociais onde esses grupos atuam. No que tange a educação, a organização trabalha na campanha do *Projeto Popular para a Educação* que reivindica modificações estruturais na educação brasileira. Dentre essas reivindicações estão a ampliação do acesso, cursinhos pré-vestibulares nos bairros, assistência estudantil, educação no campo, educação infantil de qualidade, além de reclamar por políticas de acesso à cultura e transporte (como o passe livre). Mesmo que suas ações não resultem na criação, de fato, dessas políticas públicas, durante o trabalho nas escolas da periferia o movimento cria um projeto pedagógico cotidiano e se torna relevante para os jovens na medida em que provoca o olhar crítico desses para com o contexto em que estão inseridos.



BIBLIOGRAFIA

- ECKERT, Cornelia; ROCHA, Ana Luiza Carvalho. Etnografia: Saberes e Práticas. *Iluminuras*, v. 9, n. 21, 2008. pp. 1-23.
- FLORES, Joaquín Herrera. *A (re)invenção dos direitos humanos*. Florianópolis: Fundação Boiteux, 2009.
- SANTOS, Boaventura de Sousa. Poderá o direito ser emancipatório? *Revista Crítica de Ciências Sociais*, n. 65, 2003. pp. 3-76.
- TEIXEIRA, Anderson Vichinkeski. *Teoria Pluriversalista do Direito Internacional*. São Paulo: Martins Fontes, 2011.
- TOURAINÉ, Alain. Los Movimientos Sociales. In: *Revista Colombiana de Sociología*. 2006, vol. 27. pp. 255-278.
- TOURAINÉ, Alain. *O que é a democracia?* 2ª Edição. Petrópolis: Editora Vozes, 1996.

