



Evento	Salão UFRGS 2013: SIC - XXV SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2013
Local	Porto Alegre - RS
Título	LEITURA INTERATIVA DE LITERATURA INFANTIL POR ALUNOS DOS ANOS INICIAIS - ANÁLISE DE CASO EM DUAS ESCOLAS
Autor	ALINE DE SOUZA MENNA BARRETO FIALHO
Orientador	ROSA MARIA HESSEL SILVEIRA

Este trabalho, parte do projeto maior desenvolvido na Faculdade de Educação da UFRGS, sob o título “Literatura infantil – um estudo sobre leituras de obras selecionadas com leitores de anos iniciais.”, com apoio CNPq, tem por objetivo analisar duas sessões de leitura interativa do livro *A Grande Fábrica de Palavras*, de Agnes de Lestrade. A primeira, realizada em uma turma de 4º ano de uma escola Estadual de Porto Alegre e a segunda, realizada em uma turma de 4º ano de uma escola Estadual de Pelotas. A citada obra faz parte de acervo do PNBE distribuído às escolas públicas de todo o país em 2012. Adquirem relevância, neste estudo, noções teóricas advindas do campo da literatura infantil (COLOMER, CADEMARTORI) e dos estudos sobre leitura interativa, que serão problematizadas tomando como referência DALLA ZEN e SILVEIRA. O trabalho parte de uma análise da citada obra, em que ganha relevância o imbricamento entre texto verbal e texto visual. Posteriormente, serão apresentados os resultados da análise e comparações entre as interações que ocorreram nas sessões citadas, a partir da transcrição dos vídeos então gravados. Os resultados das análises indicam que a leitura interativa, conduzida pela professora, possibilita aos alunos a discussão e a troca coletiva de experiências culturais anteriores e de experiências de leitura diversas que irão contribuir para uma compreensão mais polissêmica do texto. Serão explorados exemplos de interações que possibilitaram um aprofundamento das leituras possíveis – tanto do texto verbal quanto imagético.