



Evento	Salão UFRGS 2013: SIC - XXV SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2013
Local	Porto Alegre - RS
Título	O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência em trabalhos acadêmicos científicos
Autor	DAIANA HASSELMANN DE OLIVEIRA
Orientador	EDUARDO ADOLFO TERRAZZAN
Instituição	Universidade Federal de Santa Maria

Esse trabalho faz parte de uma pesquisa maior de revisão de literatura sobre trabalhos apresentados em Eventos Acadêmico-Científicos referentes à política de formação de professores “PIBID” (Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência). O objetivo do presente trabalho é apresentar uma caracterização de trabalhos apresentados no primeiro evento nacional sobre o PIBID. Esse evento foi realizado em 2011 e em conjunto com outro evento das Licenciaturas, denominado II Encontro Nacional das Licenciaturas e I Seminário Nacional do PIBID. Neste texto apresentamos a análise de trabalhos apresentados nos GT04(Letras/Libras), GT07(Ensino de Filosofia e Sociologia), GT08(Artes Visuais/Cênicas/Música/Dança) e GT09(Educação Física). Primeiramente, lemos o título e o resumo de cada um desses trabalhos e selecionamos apenas os trabalhos que se tratavam da temática PIBID. Esse procedimento se fez necessário porque os anais do evento apresentavam trabalhos dos dois eventos juntamente, sem discriminação entre um e outro. Quarenta e cinco trabalhos foram selecionados. Após a seleção dos trabalhos, realizamos a leitura desses na íntegra e classificamo-los em Relato de Experiência e Relato de Pesquisa. Mediante roteiros próprios para análise textual desses trabalhos, percebemos que há grande recorrência entre os temas tratados e por essa razão fizemos um agrupamento entre esses trabalhos. Dos trinta e nove trabalhos classificados como de relato de experiência, dezessete deles relatavam atividades de leitura, mediante oficinas, leitura e interpretação de textos e aulas de reforço. Quatro deles referiam-se ao ensino de Língua Inglesa, relatando atividades como grupo de estudos, cursos, oficinas e utilização do livro didático. Três trabalhos relataram atividades na área da Filosofia, como seminários, leitura e escrita. Três trabalhos realizaram atividades na disciplina de Sociologia, sendo que dois deles relatam visita ao museu e um deles relata a experiência vivida por um aluno bolsista do PIBID. Três trabalhos realizaram atividades na disciplina de Educação Física. Um trabalho relata o desafio do Bolsista Supervisor para incentivar a docência. Um trabalho relata atividades desenvolvidas em aulas de Espanhol, no âmbito do PIBID. Um trabalho sobre a disciplina de Literatura relata a realização de oficinas com os alunos. Um trabalho na área de Língua Francesa realizou seminário e oficina. Um trabalho traça o perfil dos alunos. Um trabalho relatou a docência em Ciências e sua relação teoria e prática. Um trabalho relata sobre o trabalho pedagógico no Campo. Um deles relata a formação do professor de Artes Visuais. Um trabalho relata a utilização do trompete na realização de uma atividade incentivando a Música. Dos seis trabalhos que relatam pesquisas, um deles relata as Políticas para o ensino de Língua Inglesa na Escola Pública. Um relata as participações dos bolsistas através de seus relatórios entregues. Um trabalho relata a importância da pesquisa na formação de professores. Um relata uma pesquisa feita com o intuito de obter respostas para a inclusão de alunos do campo. Um trabalho relata uma pesquisa sobre o tratamento que os professores dão ao livro didático de Língua Portuguesa. E, por fim, um dos trabalhos relata os desafios da formação de professores no Brasil. Após essa análise, podemos concluir que há grande diversidade de atividades sendo desenvolvidas no âmbito do programa PIBID, sendo essas atividades caracterizadas por tentativas de ‘inovação’ nas aulas e tendo caráter pontual, já que em sua maioria são realizadas em forma de oficinas ou aulas momentâneas para trabalhar um conteúdo específico. Ressaltamos que atividades pontuais podem não se tornar parte do cotidiano escolar e podem se constituir em experiências limitadas de aprendizagem da docência para o licenciando participante do programa.