



<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2013: III FEIRA DE ENSINO E POPULARIZAÇÃO DA CIÊNCIA
<b>Ano</b>	2013
<b>Local</b>	Porto Alegre - RS
<b>Título</b>	Ciência em sala de aula
<b>Autor</b>	TAÍNE BIANCA DALLA NORA
<b>Orientador</b>	RENATO ARTHUR PAIM HALFEN

O trabalho foi realizado por meio de atividades experimentais em uma escola pública da rede estadual de ensino, em Porto Alegre. Tais atividades foram realizadas com duas turmas de oitava série do Ensino Fundamental. Foram elaborados manuais e procedimentos, questionários de avaliação e textos sobre os temas, além da construção de um site na internet. Ao final todos os resultados foram tabulados, o que permitiu avaliar os resultados do projeto realizado nessa escola. Foram elaborados planos de atuação em colaboração com o professor de Ciências destas turmas, estabelecendo de comum acordo ações que auxiliassem o professor na sua tarefa pedagógica, de forma a produzir atividades com experimentos que estivessem relacionados aos tópicos abordados na disciplina e que fossem de fácil execução, acessíveis e que envolvessem todos os alunos nesse processo.

Entre os temas abordados, podemos destacar: combustão, densidade e empuxo, cromatografia em papel, estrutura atômica e reações químicas. Através da análise dos questionários respondidos pelos alunos, foi possível verificar a ampla aprovação da proposta, com aumento do interesse pelo estudo de Ciências e a conscientização de que a Química e a Física permeiam o nosso cotidiano. Além das atividades em sala de aula, foi divulgado aos alunos o site desenvolvido ao longo do projeto, de livre acesso, com material relacionado às atividades, além de tópicos diversos relacionados à Química, de forma a motivá-los a trazer novas ideias que auxiliassem a tornar a disciplina mais interessante. As atividades estimularam a autonomia dos alunos no laboratório, uma vez que, cada grupo foi responsável pelas suas experiências. A bolsista foi responsável pela introdução teórica e supervisão ao longo das práticas. Ao final de cada atividade foi feita a correção dos questionários em sala de aula com os alunos.

Os objetivos do projeto foram alcançados: Houve contribuição para uma melhoria na formação dos alunos na área das ciências exatas. A metodologia proposta foi capaz de inserir as Ciências na realidade dos jovens, ajudando-os a entender, interpretar e articular a teoria com a prática, propiciando uma visão da importância da Química e da Física como ciências do cotidiano. Foi possível verificar também que a experimentação estimula a curiosidade e incentiva reflexões, favorecendo uma melhor percepção da relação entre ciência e tecnologia por parte dos alunos.