



Evento	Salão UFRGS 2013: III FEIRA DE ENSINO E POPULARIZAÇÃO DA CIÊNCIA
Ano	2013
Local	Porto Alegre - RS
Título	O Ensino do Parto na Escola
Autor	BIANCA FERREIRA ONOFRE
Orientador	CLAUDIA JUNQUEIRA ARMELLINI

Introdução: No ano de 2010, 52,34% dos nascimentos no Brasil ocorreram por meio de cesariana, cujo percentual está acima da taxa de 15% recomendada pela Organização Mundial da Saúde. Objetivando a escolha consciente da mulher e família quanto ao tipo de parto, torna-se relevante que cada vez mais cedo cidadãos sejam informados sobre os eventos que envolvem o parto e nascimento. O projeto “Como Nascemos”, desenvolvido desde 2011, cujo público alvo são crianças, propõe-se a colaborar com a redução da taxa de cesariana no país e promover o parto normal. **Objetivo:** Ensinar que o parto normal é um processo natural e fisiológico. **Metodologia:** O projeto incluiu duas escolas, sendo que de maio a outubro de 2012, desenvolveu-se na Escola Estadual de Ensino Fundamental Visconde de Pelotas, atendendo turmas de jardim, 5º ano e duas turmas para alunos especiais. A convite da Direção da Escola Estadual de Ensino Fundamental Professor Dinah Neri Pereira, no período de novembro de 2012 a maio de 2013, desenvolveu-se atividades em duas turmas de 1º ano e três turmas de 2º ano. A faixa etária dos alunos participantes variou de 5 a 29 anos. Integraram o projeto três bolsistas no período de junho de 2012 a maio de 2013. Realizou-se quatro encontros por turma, abordando os temas constituição familiar, diferenças de gênero, corpo humano, modificações anatômicas durante as fases da adolescência e vida adulta, gestação, parto e nascimento. Utilizou-se materiais didáticos como torso desmontável, cartazes ilustrativos, prancha plástica com fetos, avental simulador de parto, bonecas gestantes, pelve de pano e bebê dentro do útero com cordão umbilical e placenta. **Resultados:** No primeiro encontro, os alunos apresentaram sua família e discutiram as diferentes composições familiares. No segundo, ao conversarem sobre as preferências dos meninos e das meninas, os alunos constataram que as mesmas não são restritas a um único gênero. Também aprenderam sobre o corpo humano por meio da manipulação de um torso com órgãos desmontáveis. No terceiro encontro, a fecundação e gestação são discutidas por meio de um conto que promoveu a reflexão sobre as mudanças físicas ocorridas na adolescência e idade adulta. No quarto encontro, o parto normal foi dramatizado com a participação dos alunos. Participaram do projeto nove turmas, totalizando 151 alunos, professoras titulares e três estagiárias do curso de Magistério. As executoras do projeto foram convidadas, pela responsável da disciplina de Didática das Ciências do Instituto de Educação General Flores da Cunha, para apresentar o projeto em sua disciplina. **Conclusão:** O ensino do parto normal para crianças é uma das iniciativas que pode promover a discussão desse tema no núcleo familiar, por ser a criança um agente multiplicador, e contribuir para o aumento da taxa de parto normal a longo prazo.