

## **Prática de Ensino em Biologia: Construção do respeito mútuo em Sala de Aula**

**Autora:** Livia Ludke Lisboa

**Orientadora:** Russel Teresinha Dutra da Rosa

A experiência docente vivida durante a Prática de Ensino em Biologia no segundo semestre de 2005, foi cercada de grandes expectativas e desafios. Durante as oito horas de observações que antecedem a prática, pude notar que a turma que me foi concedida para realização do estágio, 1º ano do ensino médio, seria desafiadora em relação a sua postura em sala de aula, desrespeito aos professores e entre colegas.

Em um primeiro contato com a turma como docente, fui recebida por alunos batendo com as classes no chão, gritando e agredindo verbalmente uns aos outros. Pude notar naquele momento que o desafio de fazer com que aqueles alunos aprendessem a se respeitar mutuamente, sabendo ouvir ao outro seria grande.

Busquei então me aproximar daqueles alunos, procurando aprender sobre suas motivações e anseios. Procurei fazer com que a imagem que tivessem de mim fosse além da docência, e mostrar a eles quão importante era o respeito entre as pessoas. Propus aulas participativas, sempre lembrando a importância de ouvir o outro. Tentei me aproximar do mundo deles, algumas vezes usando até mesmo a linguagem coloquial que usavam em suas conversas. Ao final do curto período docente, pude notar a diferença da turma daquele primeiro encontro. Os alunos eram mais amigáveis entre si, já não havia brigas enquanto estava em sala de aula e o respeito para comigo e entre eles era notável, essas mudanças na postura dos alunos fizeram com que a sensação ao término das dezesseis horas aula fosse de tarefa cumprida com êxito.