

Inglês na educação de jovens e adultos (EJA): uma proposta de ensino com enfoque em leitura

Autora: Vanessa Viegas Prado

Orientadora: Margarete Schlatter

Tendo em vista as grandes dificuldades que têm se encontrado no ensino de língua inglesa para a Educação de Jovens e Adultos (EJA), este trabalho apresenta uma proposta de ensino diferente das práticas tradicionais centradas no ensino de gramática e vocabulário. Para esse contexto peculiar formado por jovens e adultos com experiências de vida diferentes e grandes dificuldades de compreensão na leitura e escrita, tanto na língua materna quanto na língua estrangeira, apresento uma proposta de currículo de inglês para EJA — Ensino Fundamental, baseada em objetivos de educação linguística com o foco no estabelecimento de relações do inglês com seu contexto e em eventos de letramento. Esses objetivos têm como propósito auxiliar esses alunos a entender o papel dessa língua estrangeira nas suas vidas e desconstruir uma visão tradicional do uso de textos como pretexto para ensinar vocabulário e regras gramaticais. A partir desta proposta espera-se que o aluno, em um estudo progressivo ao longo das quatro etapas que compõem o Ensino Fundamental (quinta a oitava série), desenvolva diferentes estratégias para ler textos de diferentes gêneros textuais.

PALAVRAS-CHAVE: Educação de Jovens e Adultos, Língua Estrangeira, Inglês, Leitura, Letramento.