

Por uma outra introdução à psicologia: ensaios de ensino centrado na pessoa

HEITOR TOMÉ DA ROSA FILHO - Orientadora: SILVIA HELENA KOLLER

Departamento de Psicologia do Desenvolvimento e da Personalidade - Apresentação Oral e Pôster

O presente trabalho relata e analisa a experiência de monitoria desenvolvida na cadeira de Psicologia Geral em 2006/1. Essa cadeira caracteriza-se por apresentar aos estudantes de primeiro semestre do curso de psicologia o campo teórico e profissional em que eles estão se inserindo, além de iniciar o desenvolvimento de competências necessárias à sua prática profissional. A monitoria consistiu no acompanhamento, desde a concepção até a execução e a avaliação, das aulas e tarefas, e no oferecimento de encontros semanais extraclasse, nos quais se trabalhou a partir da proposta teórica de Carl R. Rogers, de ensino centrado na pessoa, por acreditarmos ser mais significativo o trabalho dessa maneira. Sendo centrada na pessoa, a monitoria não foi conduzida tendo-se em vista apenas conteúdos teóricos, mas principalmente os estudantes, seus interesses, vivências e questionamentos. Buscou-se proporcionar um clima de aceitação, empatia e interesse genuíno por parte do monitor. O desenvolvimento humano (aqui entendido como atualização) foi encorajado, por exemplo, no que se refere a autonomia, autoconfiança e realização pessoal. Relatos escritos e entrevistas posteriores indicam que os participantes que se envolveram aprovaram a experiência, referindo terem sido acolhidos, motivados e orientados, de modo que se facilitou sua inserção não apenas no curso, mas na universidade. Esses resultados têm relevância frente à implementação do novo currículo de psicologia em 2007, suscitando sugestões a respeito do trabalho com os discentes. Em possível consonância com as novas diretrizes curriculares de psicologia, que enfatizam competências e habilidades, propõe-se a realização continuada de um trabalho centrado na pessoa com os universitários, especialmente os de primeiro semestre.