

Atividade de monitoria oferecida pelas disciplinas de Bioquímica I e II no curso de Farmácia da UFRGS

GABRIELA FERREIRA e ARMANDO RESENDE NETO - Orientadora: CHRISTIANNE GAZZANA SALBEGO
Departamento de Bioquímica - Apresentação Oral e Pôster

As disciplinas de Bioquímica I e II para o curso de Farmácia da UFRGS estão dispostas no quarto e quinto semestre respectivamente, totalizando 19 créditos. A atividade de monitoria referente a estas disciplinas é oferecida principalmente na realização dos experimentos semanais. A disciplina de Bioquímica I conta com dois monitores e a Bioquímica II dispõe de três monitores. O objetivo deste trabalho é auxiliar os alunos na correta utilização dos materiais de laboratório, avaliar o desempenho destes durante a aula, prestar auxílio na elaboração dos relatórios e contribuir para o bom andamento das atividades. Os monitores também são responsáveis pela correção dos pré-testes, que abordam assuntos relativos à prática da semana. A importância desta atividade de monitoria está no auxílio dos alunos que, nos primeiros semestres do curso, ainda não possuem conhecimentos básicos em relação à utilização de aparelhos e a rotina de um laboratório. O progresso dos alunos que recebem auxílio da monitoria é perceptível ao longo do semestre letivo, com ênfase para o desenvolvimento de uma visão crítica em relação aos trabalhos desenvolvidos bem como a autoconfiança durante a realização das atividades. Ao final dos dois semestres os alunos dominam diversas técnicas relativas ao aprendizado bioquímico, bem como a correta utilização das vidrarias e demais instrumentos laboratoriais. Também aplicam conhecimentos acumulados em outras disciplinas, como por exemplo, na realização de curvas-padrão. Além disto, nota-se uma expressiva melhora na qualidade dos relatórios e gráficos apresentados. Este trabalho ainda proporciona aos monitores uma boa integração com colegas de outros semestres e com os professores, que passam a conviver semanalmente, criando uma relação de respeito e confiança.