

**Educação Ambiental: Vivenciando teoria e prática através de um curso de  
educação continuada  
Danielle Schmidt Dolci; Eunice Aita Isaia Kindel (orient.)**

O campo da Educação Ambiental fala de uma consciência que, sensibilizada com os problemas socioambientais, se volta para uma nova lógica: a de uma sociedade sustentável que, a partir da compreensão da interdependência dos fenômenos socioambientais, busca reconciliar-se com o ambiente de maneira mais harmônica. No Brasil, o campo da EA, embora não se constituindo em disciplina escolar, deve estar presente nas escolas como tema transversal a todas as disciplinas: "os conteúdos da EA deverão ser tratados nas diferentes áreas do conhecimento, de modo a impregnar toda a prática educativa e, ao mesmo tempo, criar uma visão global e abrangente da questão ambiental" (MEC, 1996). Para Lisboa (2004) a atual fragmentação da escola, encontra-se intimamente associada à forma com que compreendemos o mundo em sua perspectiva sócio-ambiental. Nesse contexto, através do projeto "Educação Ambiental: vivenciando teoria e prática através de um curso de formação continuada" que está sendo desenvolvido em parceria com a FAGED/UFRGS, buscamos contribuir para a incorporação da EA na instituição escolar através de um processo de formação continuada, visando assim suprir demandas não só pessoais, mas também da instituição e comunidade como um todo. O projeto está sendo desenvolvido em diferentes etapas. Primeiramente professores foram convidados a participar de um curso de 20 horas que abrange pressupostos e práticas do campo da EA. Nesse curso são realizadas atividades práticas de reciclagem, visitas a UTC's/ reciclagem de materiais e unidades de conservação; palestras com pesquisadores/ educadores ambientais e reflexões com base em referenciais teóricos do campo da EA, entre outras. Em um outro momento serão analisadas as percepções dos participantes do curso quanto às questões discutidas e seu "grau de sensibilização" à necessidade de incorporação de tais questões no currículo escolar. Assim, buscaremos trabalhar a sensibilização ambiental dos participantes afim de concretizar a implantação da EA nas escolas como uma proposta inovadora, que possibilite a integração e troca de idéias, contrapondo-se a educação vigente baseada nos métodos cartesianos da fragmentação e descontextualização.