

Olhares sobre o curso de pedagogia a distância na formação de professores de EJA

Damiana Ballerini, Cíntia Inês Boll (orient.)

O presente trabalho apresenta uma investigação acerca das percepções de professores-alunos, do PEAD - Curso de Licenciatura em Pedagogia: Anos Iniciais do Ensino Fundamental, atuantes na modalidade EJA - Educação de Jovens e Adultos, na Rede de Ensino Pública de Gravataí, Rio Grande do Sul. Tal PEAD vem sendo oferecido na modalidade a Distância pela UFRGS - Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Por meio da realização de estudos de caso a partir de entrevistas semi-estruturadas feitas com estes professores-alunos, pretendo tecer uma análise do que eles pensam, até o momento, sobre as diferentes modalidades de ensino: EJA e EAD , além de verificar as transformações percebidas por eles desde o início do curso de graduação até o momento atual de estudo, em relação às próprias práticas pedagógicas enquanto docentes. Busco desta forma, lançar um olhar acerca da influência da formação acadêmica realizada na modalidade a Distância nas práticas pedagógicas dos professores-alunos do PEAD. Neste momento, a Educação a Distância está sendo uma de minhas inspirações para repensar a Educação como um todo, o papel do professor frente a esta “nova” realidade que vivenciamos, a era da informática, mais precisamente a da Internet. Pretendo assim, discutir as estratégias e as metodologias utilizadas na formação desses professores-alunos por meio da EAD, que é também considerada uma modalidade de ensino regular, porém a Distância, rompendo os limites do tempo e do espaço. A EaD faz ao longo do tempo uso de tecnologias tais como: carta, rádio, TV, além de outras, e hoje, a Internet, que é apresentada como mais uma tecnológica neste complexo processo educativo. Desta forma, problematizo: quais as implicações desta formação acadêmica a Distância nas práticas pedagógicas dos docentes que atuam na EJA? Palavras-chave: Formação de professores, Práticas Pedagógicas, Educação a Distância, Educação de Jovens e Adultos.