

Do macro ao micro: uma nova abordagem para o ensino de bioquímica no Ensino Médio
Juliana Ferreira Boelter, Eunice Aita Isaia Kindel (orient.)

Ao ingressarem no Ensino Médio, muitos alunos ainda apresentam características da fase operatório-concreta, tendo dificuldade de compreender conteúdos científicos abstratos. Apresenta-se aqui a experiência desenvolvida na Prática de Ensino em Biologia, que teve como tema a Bioquímica da célula. Optou-se por inverter a ordem usada tradicionalmente para explicar esse conteúdo, introduzindo o assunto através de atividades com embalagens de alimentos, para que os alunos pudessem entender que os glicídios, lipídeos, vitaminas e sais minerais estão presentes nos alimentos e em nossos corpos. Através da abordagem de doenças e alimentos, trabalhou-se a estrutura e função dos elementos orgânicos e inorgânicos que formam a matéria viva, de uma maneira mais concreta e lúdica.