

Relato de Experiência de Monitoria na disciplina zoologia de invertebradosII do curso de Ciências Biológicas da UFRGS: Segundo Semestre de 2006 e Primeiro Semestre de 2007

Julia Rovena Witt, Paula Beatriz de Araujo (orient.)

A disciplina Zoologia de Invertebrados II é uma das cinco disciplinas obrigatórias da área de Zoologia que fazem parte do currículo do curso de Ciências Biológicas da UFRGS. Tem como enfoque o grupo dos anelídeos, dos artrópodes e dos equinodermos e caracteriza-se por oferecer semanalmente aula teórica seguida de aula prática. Para a realização das práticas, além do/a professor/a, a disciplina conta com a assistência da monitora, tanto para a preparação quanto para o atendimento aos alunos durante as aulas. Tendo isso em vista, o relato se propõe a abordar as atividades de monitoria realizadas nessa disciplina entre o segundo semestre de 2006 e o primeiro de 2007. As práticas constituem-se em aulas de 1h 40min de duração, sendo realizadas em laboratório. Os animais a serem estudados são dispostos em bancadas e observados pelos alunos com o auxílio de lupas e microscópios. A cada aula, os estudantes recebem um roteiro que deve ser preenchido e respondido. Durante a prática, a monitora tem o papel de auxiliar os alunos, tirando dúvidas e ajudando a identificar estruturas que devem ser observadas. Cabe à monitora, também, corrigir os roteiros, os quais correspondem a 20% da nota de cada unidade trabalhada. A aula prática constitui-se em um importante espaço de ensino-aprendizagem, sendo um momento em que os alunos têm a oportunidade de entrar em contato e conhecer mais diretamente os animais estudados na teoria. Também é um momento em que os alunos podem trocar idéias e discutir dúvidas, tanto com o/a professor/a ou com a monitora, quanto entre eles mesmos, o que contribui para o seu aprendizado. Junto a isso, a experiência de monitoria mostra-se extremamente enriquecedora para a própria monitora que, além de ter a oportunidade de manter um maior contato com os animais estudados, acaba tendo a chance de complementar o seu conhecimento acerca dos assuntos trabalhados na disciplina, seja por meio de leituras, de conversas com professores ou mesmo durante as aulas, onde ocorrem muitas trocas de saberes com os próprios alunos.