



Revestimentos Protetores à Distância

Guilherme Dias Mattiello – Bolsista SEAD, acadêmico de Engenharia de Materiais - UFRGS.

Alvaro Meneguzzi - Professor Dr do Departamento de Materiais da Escola de Engenharia, UFRGS.

Introdução: Atividades de treinamento de trabalhadores nas empresas cada vez mais são realizadas utilizando-se de ferramentas e técnicas da educação à distância (EAD). O profissional egresso da Universidade é, normalmente, o aluno e/ou o instrutor destes cursos e o conhecimento das ferramentas utilizadas em EAD assistido por meio digital se transforma em uma vantagem competitiva na obtenção e manutenção do emprego. Atualmente, no curso de Engenharia de Materiais, os profissionais que têm sido formados não vivenciaram ainda experiências práticas de EAD, o que acaba causando uma deficiência no profissional ao ingressar no mercado de trabalho.

Objetivos: oportunizar aos alunos da disciplina de Revestimentos Protetores A – ENG2008 do curso de Engenharia de Materiais da UFRGS a experimentação da utilização de um ambiente de EAD assistido por meio digital em 20% da disciplina e introduzir no Departamento de Materiais da Escola de Engenharia a cultura da EAD.

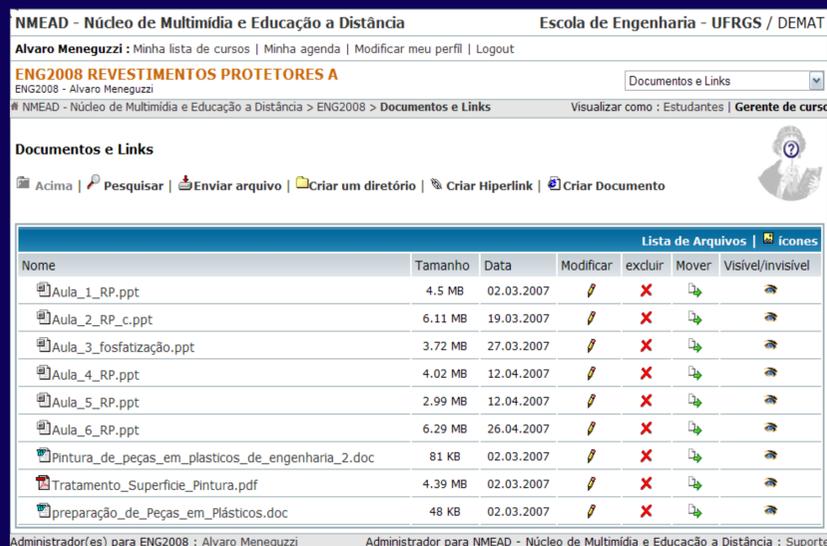


Figura 1- "Print Screen" do ambiente utilizado, plataforma claroline.

Metodologia: A disciplina ENG 2008 – Revestimentos Protetores A será ministrada com 80% de aulas presenciais e 20% de aulas à distância. Todas as aulas presenciais estão sendo organizadas em arquivo eletrônico no formato “.ppt” e já estão sendo oferecidas como material de consulta no ambiente selecionado. Os alunos deverão produzir e publicar dois materiais a partir de temas pré-definidos e num segundo momento deverão elaborar um resumo e avaliação crítica dos trabalhos dos colegas e publicar este resumo e a avaliação no mesmo ambiente EAD para consulta do autor, do professor e dos outros colegas. O Aluno Bolsista vem auxiliando o professor na produção do material eletrônico e atua também em sala de aula para orientar os alunos na utilização do ambiente EAD e dos seus recursos. A atividade EAD representará 1/3 da avaliação total do aluno na disciplina.

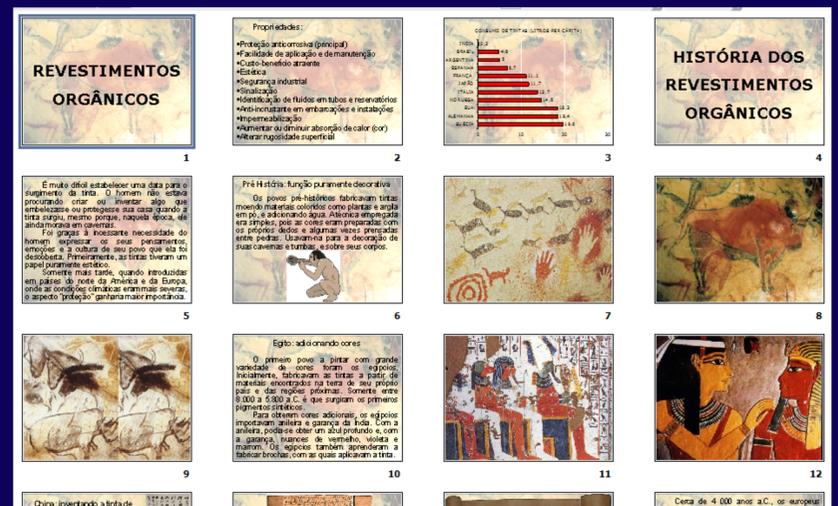


Figura 2- Print screen de parte de uma das aulas presenciais digitalizadas.

Resultados: O trabalho em desenvolvimento iniciou em meados de abril de 2007 e está, portanto, em seu início. Até o momento já se criou o ambiente EAD ENG 2008 REVESTIMENTOS PROTETORES A (figura 1) e foram digitalizadas todas as aulas presenciais (figura 2) e o Aluno Bolsista recebeu um primeiro treinamento para a utilização do ambiente. Com o desenvolvimento do trabalho espera-se que os alunos despertem para a importância da EAD no mundo moderno.

Conclusão: O trabalho está no seu início, mas já se observa um aumento de qualidade das aulas presenciais em função da sua digitalização e da facilidade do acesso às mesmas por parte dos alunos. Espera-se que quando da operacionalização dos 20% de atividades exclusivamente por EAD, no fim deste semestre letivo, se alcance o objetivo de apresentar aos futuros Engenheiros uma vivência prática de EAD assistido por meio digital.

Agradecimento: