

# AMBIENTE MULTIMÍDIA PARA O RECONHECIMENTO DE DANOS CAUSADOS POR INSETOS-PRAGA DE AGROECOSSISTEMAS

## Introdução

Os ambientes multimídia propiciam situações que facilitam a construção de significados na medida em que oferecem ao aprendiz ferramentas poderosas, as quais ele pode utilizar em atividades individuais ou colaborativas.

Dentre os insetos de importância agrícola, há uma miríade de semelhanças entre os indivíduos para o observador destreinado. A caracterização taxonômica através de chaves dicotômicas digitais é uma ferramenta que facilita a caracterização estruturas morfológicas e direciona, de forma fácil e prática, a identificação de organismos em diferentes níveis taxonômicos, aumentando as chances de se fazer uma identificação correta e precisa.

No ensino da Entomologia Agrícola o uso de recursos da multimídia digital são importantes ferramentas para auxiliar o discente no reconhecimento de famílias, gêneros e espécies de pragas, bem como, dos sintomas causados por estes nas plantas. Levando em consideração a importância destes recursos como complemento para aulas teóricas e práticas. Este tipo de ferramenta ainda tem sido pouco explorado em ambientes didáticos no Brasil.

## Objetivos

Dando continuidade aos projetos que vêm sendo realizados no Departamento de Fitossanidade da Faculdade de Agronomia da UFRGS com apoio da SEAD, este projeto tem como objetivo desenvolver uma chave ilustrada para o reconhecimento de ordens, famílias, gêneros e espécies de insetos de importância agrícola, assim

Pedro Guidoux Gonzaga<sup>(1)</sup>, Ana Paula Ott<sup>(2,3)</sup>, Josué Sant'Ana<sup>(3)</sup>, Luiza Rodrigues Redaelli<sup>(4)</sup>, Simone Mundstock Jahnke<sup>(3)</sup>, Emerson Medeiros Del Ponte<sup>(3)</sup> e Alessandro Haiduck Padilha<sup>(5)</sup>

(1) Bolsista Edital UFRGS EAD/09, Graduando Agronomia, UFRGS. pedrogonzaga@gmail.br

(2) Orientadora de Projeto do Edital UFRGS EAD 09. ana.ott@ufrgs.br

(3) Prof. Adj. Departamento de Fitossanidade, Faculdade de Agronomia, UFRGS.

(4) Prof. Assoc. Departamento de Fitossanidade, Faculdade de Agronomia, UFRGS.

(5) Aluno de graduação do Curso de Agronomia da UFRGS.

como a caracterização de danos e sintomas destes grupos taxonômicos em plantas cultivadas no RS. Esta chave permitirá que o usuário interaja com o ambiente virtual e direcione seu próprio aprendizado.

## **Metodologia**

A metodologia prevê a elaboração de uma chave ilustrada, com informação textual, desenhos, esquemas e fotos, que permitam a identificação de grupos taxonômicos de insetos, associando as principais espécies de importância agrícola aos danos causados em plantas cultivadas no RS.

Serão incluídas também informações gerais sobre hábito alimentar, hábitat, morfoanatomia, comportamento e biologia de espécies de importância agrícola, bem como, um glossário de termos técnicos.

Para tanto, será feita a coleta de informações e imagens em bibliografia especializada, publicações eletrônicas e captação e digitalização de imagens pelo próprio bolsista.

Para as imagens que necessitarem de manipulação será utilizado o Programa PaintBrush<sup>®</sup>.

Todas as informações deverão ser integradas a outros projetos já desenvolvidos no Departamento de Fitossanidade e passíveis de consulta independente.

Para o desenvolvimento da Chave ilustrada serão criados slides a partir do Programa PowerPoint<sup>®</sup> versão 2007 e tecnologia Flash para a geração do produto final.

## **RESULTADOS ESPERADOS**

Ao final deste trabalho, espera-se gerar e manter um ambiente virtual que possibilite o aprendizado e a consulta de temas relativos à entomologia agrícola, através de ferramentas interativas.

Todo o material desenvolvido poderá ser utilizado em atividades de extensão universitária, cursos de graduação e pós-graduação, auxiliando também a capacitação de técnicos de nível médio e superior, bem como agricultores.

A disponibilidade do conteúdo da plataforma na “web” proporcionará sua consulta por discentes e docentes de qualquer universidade.

Com este ambiente, busca-se proporcionar uma forma de aprendizado em que o sujeito seja também agente, e não paciente, da construção do saber, facilitando e promovendo a troca eficaz de conhecimentos. Com objetos e ambientes de aprendizagem atuando como instrumentos para uma nova forma de educar, busca-se facilitar a disponibilidade e acessibilidade da informação no ciberespaço.

### **Palavras-chave**

Entomologia agrícola, chaves de identificação, objetos de aprendizagem, ensino à distância.