

# O LDI\*: DA REALIDADE DAS ESCOLAS DE ENSINO MÉDIO DE PORTO ALEGRE PARA A TELA DO COMPUTADOR<sup>1</sup>

## Introdução

O presente texto visa apresentar os objetivos e a metodologia que norteia a construção do Livro Didático Interativo (LDI) o qual deverá ser disponibilizado na WEB através do site do Laboratório Virtual e Interativo de Ensino de Ciências Sociais para alunos e professores de Ciências Sociais. Neste sentido, apresentamos a seguir a forma como está organizada a pesquisa a ser iniciada no decorrer do corrente semestre, a qual se constituirá na base para a construção do LDI através da sistematização de conteúdos e necessidades existentes entre professores e alunos das escolas de Ensino Médio de Porto Alegre. Neste momento financiada pela Secretária de Educação à Distância através do Edital 9.

## Objetivos

A partir desta perspectiva esta pesquisa se propõe como objetivos a:

- (1) Realizar o diagnóstico do ensino da sociologia nas escolas secundária de Porto Alegre, no Estado do Rio Grande do Sul;
- (2) Analisar a situação atual deste ensino;
- (3) Conhecer a história da Sociologia no Ensino Médio de Porto Alegre.

Deste modo, objetivamos organizar um banco de dados sobre a Sociologia no Ensino Médio e a forma como esta é trabalhada nas escolas de Porto Alegre. Este,

---

\* Livro Didático Interativo.

<sup>1</sup> Luiza Helena Pereira (Profª. Dra. do Depto. de Sociologia – IFCH/UFRGS)

[lhpem@orion.ufrgs.br](mailto:lhpem@orion.ufrgs.br)

Mauro Meirelles (Mestre em Educação - PPGEDU/UFRGS - e Doutorando do Programa de Antropologia Social – PPGAS/UFRGS)

[profmeirelles@gmail.com](mailto:profmeirelles@gmail.com)

Márcio Oliveira Fernandes (Graduando em Ciências Sociais e Bolsista de IC/SEAD/UFRGS)

[marcio.solh@gmail.com](mailto:marcio.solh@gmail.com)

por sua vez, de fundamental importância para reconstruir sua evolução histórica, contribuindo desta forma para uma melhor avaliação das atuais condições institucionais do ensino da sociologia no ensino médio e de suas perspectivas futuras.

## **Metodologia**

Esta pesquisa se realiza em virtude de apoio recebido pelos pesquisadores e do apoio concedido através da cessão de um bolsista de iniciação científica IC/SEAD/UFRGS. Neste sentido, para sua realização nos utilizaremos de métodos qualitativos e quantitativos para coleta de dados, tais como: realização de questionários, coleta de documentos, realização de entrevistas, análise de livros e materiais existentes, entre outros.

Com isto, buscamos centrar nossa investigação no cenário atual das escolas de ensino médio de porto alegre, entre março de 2008 e março de 2009, de tal modo que ao final da pesquisa possamos responder em todo (ou parte) as seguintes questões:

1. Qual é o universo das escolas que ensinam sociologia em Porto Alegre/RS; localização (cidade), tipo de escolas (particulares, públicas), número de professores (objetivo 1);
2. Quem é o professor sociologia no ensino médio? Sexo, faixa etária, renda, formação: (graduação em ciências sociais, outro curso), ano de conclusão do curso, pós-graduação, instituições formadoras (UFRGS, PUC, UFPEL, UFSM, UCS, outras;), inserção do professor de sociologia no "métier" dos sociólogos, participação em movimentos sindicais e sociais, como se atualiza este professor (objetivo 1);
3. Quais as dificuldades para o ensino da sociologia por parte dos professores (objetivo 2 a 4);
4. Qual a finalidade do ensino de sociologia, objetivo da disciplina: para os sociólogos, para os professores e nos programas analisados (objetivo 2 a 4);

5. Quais os programas de sociologia: o que é ensinado, quais são os conteúdos, os temas, as questões sociológicas (objetivo 2 a 4);
6. Quais são as orientações teóricas dos conteúdos ministrados: que fontes teóricas recorre o professor para explicar a realidade social? Qual a bibliografia utilizada para o ensino da sociologia: através de que textos realizam-se as análises sociológicas: Atualidade da bibliografia (objetivo 2 a 4);
7. Quais são as orientações metodológicas: procedimentos didáticos, atividades: quais são as atividades propostas para os alunos na disciplina de sociologia do Ensino Médio; como se realiza a avaliação (objetivo 2 a 4);
8. Levantamento de dados complementares existentes em estudos, pesquisas e relatórios realizados por outras instituições.

Também nos utilizaremos para a realização da pesquisa de dados secundários coletados junto a Secretaria de Educação do Rio Grande do Sul, através da pesquisa em documentos, como o censo escolar para se obter informações sobre o número de escolas que ensinam sociologia em nosso Estado e os professores que ministram a disciplina (item 1). Haverá também uma pesquisa de campo, com o envio de questionários para estes professores (item 2). Será realizada, ainda a análise documental dos programas de ensino de sociologia (itens 4,5,6,7). Para dar continuidade à pesquisa, com base no primeiro levantamento será realizada uma pesquisa de base qualitativa com a realização de entrevistas em profundidade com o objetivo de aprofundar as informações colhidas (itens 3 a 7).

## **Resultados e conclusões**

Por estar em andamento, até o presente momento não podemos apontar resultados significativos. Outrossim, nos utilizaremos, mais adiante, de outros fóruns desta Universidade para a divulgação dos mesmos.

**PALAVRAS-CHAVES:** Tecnologias Informacionais e Sociologia, Sociologia e Ensino Médio, Métodos e Técnicas de Ensino em Sociologia.