

A experiência no processo da escrita e da prática docente

Franciele Corti, Francisco Egger Moellwald (orient.)

As disciplinas de Prática de Ensino em Matemática me propiciaram um aprendizado, ou melhor, uma experiência única, singular, no caminho que percorri ao longo da realização de meu estágio e da produção do ensaio. Essa experiência é só minha, seguramente, mas posso tentar explicá-la com palavras. A prática de ensino fez-me movimentar e questionar. Assim, escrevi meu ensaio sobre o que eu mesma estava experienciando, sobre questionamentos. Questionei-me e escrevi sobre questões, mas não somente as minhas questões, sobre todas as questões. E cheguei à conclusão de que o que importa realmente não são os resultados (as respostas) e sim o caminho que percorremos para chegar a elas (os questionamentos). É isso o que quero compartilhar.