

A Sociologia no Ensino Médio: o presente em processo e o futuro em gestação

Lisandro Lucas de Lima Moura, Thiago Ingrassia Pereira (orient.)

O presente trabalho pretende expor minha trajetória durante as práticas de ensino em Sociologia no Colégio de Aplicação da UFRGS, no ano de 2007. Além disso, apresento brevemente minha compreensão a respeito da Sociologia no Ensino Médio e da Sociologia na Universidade: o presente em processo e o futuro em gestação. De um lado, a preocupação com as responsabilidades e as tarefas do professor de sociologia no atual momento da sociedade e nas condições atuais do processo de aprendizagem; e de outro, os rumos do pensamento científico neste novo século e sua contribuição para o ensino de Sociologia, tendo em vista sua recente obrigatoriedade. As considerações feitas, bem como o estágio docente na Escola, permitiram um maior entendimento acerca das condições metodológicas e teóricas do ensino da Sociologia no Ensino Médio (E.M.). Através da relação Universidade-Escola, elaborei algumas reflexões quanto ao perfil das Ciências Sociais na sociedade contemporânea e quanto à possibilidade de pensá-la como ferramenta de transformação social da Educação e das relações sociais dentro e fora da escola (educação libertadora, nas palavras de Paulo Freire). Dessa maneira, este trabalho coloca as seguintes questões: como consolidar objetivamente a disciplina de Sociologia no E.M. com vistas a dar legitimidade ao exercício pleno do nosso ofício de sociólogos? Qual a postura do professor frente aos temas e questões que a sociologia suscita? Frente à pluralidade de leituras sobre a realidade, proporcionadas pela sociologia, qual a posição do professor em relação aos alunos e à maneira de se conceber o conhecimento? As respostas a estas indagações fazem parte da elaboração rigorosa do programa curricular para a Sociologia.