

De aluno a monitor: Vivenciando uma nova experiência

Jorge Luis Delbin, Cynthia Isabel Ramos Vivas Ponte (orient.)

INTRODUÇÃO: A relação aluno-professor é um ponto fundamental na formação acadêmica e na consciência crítica desenvolvida ao longo do curso universitário. O convívio entre os colegas; a identificação junto ao nicho que mais lhe agrada, bem como a capacidade de relacionar-se em grupo, são quesitos fundamentais para desenvolver um profissional apto às expectativas do mercado de trabalho do século XXI. Este profissional deve deter todo o conhecimento técnico inerente a sua profissão, deve estar apto à solucionar situações problemas e gerenciar sua relação de trabalho junto a equipe em que estiver trabalhando. **OBJETIVO:** Relatar as experiências vivenciadas como aluno da disciplina de OPERAÇÕES UNITÁRIAS 2007/2 do curso de Farmácia da UFRGS que entre outras características possui uma metodologia ativa de ensino. Demonstrar ainda a vivência e o aprendizado obtido com a metodologia diferenciada do escopo da disciplina bem como avaliar esta didática sobre a ótica do educador trabalhando no semestre de 2008/1 como monitor acadêmico da disciplina. **METODOLOGIA:** Relatos de experiências vivências na formação acadêmica ao longo da disciplina. **RESULTADOS:** A participação na disciplina como aluno propiciou a construção/produção de conhecimentos através de seminários e discussões em grupo motivando a preparação e continuidade das atividades agora como monitor da disciplina. **CONCLUSÃO:** A experiência vivenciada através da metodologia utilizada ao longo da disciplina e a continuidade deste trabalho como monitor propiciam o desenvolvimento de consciência crítica. Tais características são fundamentais para a formação de um novo profissional, apto a solucionar os questionamentos técnico-científicos, aliando de maneira harmoniosa o bem estar de sua equipe de trabalho à produção de resultados satisfatórios tendo como base a relação professor - monitor-aluno.