

Introdução ao método científico nos trabalhos de graduação

Natasha Pinheiro Agostini, Marco Aurélio Chaves Cepik (orient.)

Este relato reflete a experiência de monitoria acadêmica que está sendo vivida na disciplina de Política IV □ Política Comparada, ministrada pelo Prof. Dr. Marco Cepik. Foi adotada como atividade da disciplina a elaboração de um trabalho científico contando com acompanhamento em sala de aula do professor, um mestrando e do monitor da disciplina. Apesar de à primeira vista essa experiência não significar uma inovação em graduação, foi constatado que a maioria dos alunos não tinha experiência com a construção de projetos e trabalhos utilizando o método científico. As atividades se compuseram de leituras sobre pesquisa científica e sobre os debates metodológicos a respeito da política comparada, seguidas de aulas expositivas do professor sobre o tema e das instruções para a realização de um projeto científico no escopo da disciplina. A partir desse momento os alunos em grupos passaram a delineá-lo em sala de aula, com auxílio da monitora e mestrando. Uma vez realizada a elaboração do projeto de pesquisa e a avaliação do mesmo pelo professor, os alunos passaram à montagem do trabalho, com seu desenvolvimento acompanhado em sala de aula. Verifica-se como resultado desse trabalho, a familiarização dos alunos de graduação com o método científico de pesquisa. Ao contrário do esperado, os alunos dos cursos que têm a disciplina de Política IV em seu currículo como obrigatória (Ciências Sociais e Relações Internacionais, ambos no 5º semestre) não haviam sido instruídos na utilização de metodologia científica nos trabalhos realizados durante a graduação. O trabalho realizado na disciplina de Política IV representou para a maioria desses alunos o primeiro contato com as regras para elaboração de um projeto de pesquisa, essenciais para a construção de conhecimento científico.