

## **Identidade das pessoas com deficiência**

**Felipe Leão Mianes; Lodenir Becker Karnopp (orient.)**

Ao cursar a disciplina: Problemas Educacionais Contemporâneos na UFRGS em 2007/1, tive a oportunidade de realizar diversas leituras enfocando as novas perspectivas da educação. Interessei-me pela temática das identidades e suas relações com o processo educacional. A identidade pode ser entendida como a mais externa de nossas intimidades, como o posicionamento que tomamos diante da sociedade, como algo dos tempos de globalização e do descentramento do sujeito. Ela já não é mais essencializada e sim produto das trocas culturais estabelecidas com os Outros. E ao mesmo tempo em que gera signos de diferenciações, proporciona o sentimento de pertencimento do indivíduo ao grupo social. Sendo assim, a identidade das pessoas com deficiência representa um fator importante na sua inclusão, dado que se não se vê no outro nem no meio em que vive, jamais se identificará com ele. É o que ocorre também na educação, pois o aluno com deficiência ainda não pertence a cultura educacional brasileira, esse não identifica-se nesse processo e, por conseqüência, vê-se novamente excluído. Portanto, destas reflexões foi possível aprender que as questões identitárias são fundamentais também no processo de inclusão, e que ainda há muito a ser debatido a respeito deste tema, tão latente a nossa realidade.