

Perfil de escolares venezuelanos introduzidos em um programa odontológico utilizando o tratamento restaurador atraumático

Thais Scussel Guarda; Márcia Cançado Figueiredo (orient.); Daniel Faustino Demétrio da Silva (co-orient.)

As ações em saúde tanto educativas/preventivas como restauradoras visam proporcionar as pessoas uma melhor qualidade de vida. Este trabalho teve como objetivos: avaliar a situação de saúde bucal de crianças da escola bolivariana nacional barbula do município de Naguanaguá, Venezuela e introduzir o tratamento restaurador atraumático-art. Foi realizado um levantamento das necessidades de 1440 crianças de idade entre 6 e 9 anos, sendo 46,15% e 53,84% do sexo masculino e feminino, respectivamente. Os dados foram catalogados através de uma análise estatística descritiva. Verificou-se que 57,14% das crianças são cárie-ativos sendo que destes, 47,05% apresentavam necessidades restauradoras (21,05% lesões de cárie em 1 superfície e 78,94% em mais de 1 superfície). Foi determinado que a restauração atraumática deveria ser utilizada neste programa, realizada na própria escola e pelos alunos do último ano de graduação da faculdade de odontologia da Universidade de Carabobo, supervisionados pelos seus professores. A implementação do referido programa permitiu concluir que foi acertada a escolha de utilizar o art, reafirmando que os alunos da graduação tem capacidade de executar a técnica depois de terem sido capacitados para tal.