

Extensão Universitária: Espaço Tempo de Aprendizagens em EJA

Carmem Janice Sant Anna; Nilton Luis Dresch (orient.)

Neste trabalho relato diversos momentos vivenciados como bolsista de extensão, percebendo-me partícipe reflexivo nas atividades desenvolvidas a medida que movimentava-me entre as posições de monitora, documentadora, estudante e educadora, descobrindo o próprio processo de aprendizagem como adulta. O texto traz aspectos metodológicos da Pesquisa-Ação(SCHÖN) que orientaram a referida ação de extensão e as respectivas repercussões no estágio supervisionado de docência na alfabetização de adultos, bem como os conflitos e dificuldades encontradas quando busquei estabelecer uma aproximação desta metodologia com as propostas pedagógicas sugeridas. As necessidades emergentes da prática docente, as vivências e saberes aprendidos na extensão universitária e a percepção de lacunas no curso de pedagogia, levaram-me a elaborar estratégias de sobrevivência, aqui relatadas reflexivamente, que pudessem garantir a resignificação de princípios e diretrizes para a EJA durante o estágio de docência. As atividades desenvolvidas na ação de extensão proporcionaram reflexões durante e após as vivências caracterizando a extensão universitária como espaço-tempo de aprendizagem docente-discente em EJA