

## **O QUE AS PROFESSORES QUEREM E/OU PRECISAM SABER SOBRE O TDAH NA PRÁTICA DIÁRIA PARA AUXILIAR SEUS ALUNOS?**

Área: Ciências Humanas

Modalidade: Trabalho de Conclusão

Relato e Pôster

GIANE SICILIANI DA ROSA

Orientação:

LISIANE BIZARRO ARAÚJO

Este trabalho teve como motivação a experiência clínica com crianças com TDAH e a dificuldade decorrente da falta de conhecimento dos professores sobre esse diagnóstico. A interlocução com o professor da criança e o trabalho em equipe e a com a família tende a produzir resultados melhores dentro e fora da escola. O TDAH caracteriza-se por três sintomas básicos: desatenção, impulsividade e hiperatividade. Neste trabalho foram realizados grupos focais com os professores para que eles indicassem suas maiores dúvidas sobre como lidar com crianças com este diagnóstico. A maioria das respostas envolve diagnóstico e sintomatologia, mas muitas perguntas estão ligadas ao tema de como lidar com estas crianças e adolescentes. Vemos que realmente as professoras têm muitas dúvidas que poderiam ser esclarecidas por um material informativo, como um manual, que é a sugestão final deste trabalho. Percebe-se também que na maioria quem se interessou em participar do trabalho foram professoras, com pouca participação de professores.