

PROJETO DE APRENDIZAGEM ANAMNESE E EXAME FÍSICO DE ENFERMAGEM A PARTIR DE IMAGENS : integrando a utilização de ambiente virtual ao ensino presencial

Área: Ciências da Saúde

Modalidade: Projetos desenvolvidos nas disciplinas do curso

Relato

Andréia Martins Specht

Coautor(es):

Ana Luísa Petersen Cogo

Ana Paula Scheffer Schell da Silva

Eva Néri Rubim Pedro

Orientação:

Ana Luísa Petersen Cogo

Introdução: Na disciplina Fundamentos do Cuidado Humano III (ENF02001) do Curso de Graduação em Enfermagem da UFRGS desenvolve-se o projeto de aprendizagem anamnese e exame físico de enfermagem a partir de imagens , utilizando ambiente virtual de aprendizagem Moodle e o software CMapTools. A proposta ancora-se nos referenciais construtivistas e interacionistas, utilizando um método ativo para a construção de uma rede de aprendizagens. Metodologia Utilizada: Projeto de aprendizagem com quinze horas de duração realizado com vinte alunos. No laboratório de informática os alunos, em grupos de cinco, acessam o Moodle, iniciam a seleção de imagens com segmentos corporais, sua descrição atendendo ao desafio dessas serem coerentes para comporem um cliente virtual . Na segunda etapa, os alunos pesquisam e criam um roteiro próprio de anamnese de enfermagem e complementam o exame físico virtual. Finalizam, compondo um mapa conceitual interligando as diferentes etapas. Resultados Parciais: Foram desenvolvidos mapas conceituais associando as diferentes etapas da anamnese e do exame físico colaborando na apresentação ao grande grupo, com questionamentos pertinentes. A ferramenta wiki foi usada para a edição dos trabalhos possibilitando às professoras a avaliação continuada da aprendizagem. Conclusões: O projeto promove a simulação de situações de enfermagem a serem encontradas pelos alunos nas práticas da disciplina, desenvolve a pesquisa em sala de aula, possibilita o trabalho em grupo, desenvolve a proposição de diferentes conceitos e a argumentação durante as apresentações orais. Além do que sendo desenvolvido no Moodle os alunos puderam fazer alterações fora do horário da disciplina comunicando-se entre si.