

Arquiteturas Pedagógicas em Educação a Distância (ARQUEAD) um objeto de aprendizagem para auxiliar professores a construírem seus caminhos na EAD

Área: Ciências Humanas
Modalidade: Monografia

Relato

Ketia Kellen Araújo da Silva

Orientação:

Patricia Alejandra Behar

Com o advento da Internet e o desenvolvimento da Educação a Distância (EAD), tem-se percebido o surgimento de estudos sobre o uso de tecnologias da informação e comunicação (TIC) na educação, que apontam para um novo modelo de aprendizagem. Dentro desta abordagem, a presente pesquisa trata da formação de professores através de um objeto de aprendizagem (OA) sobre Arquiteturas Pedagógicas (APs) em EAD, denominado ARQUEAD. Tem como objetivo trazer subsídios, através de conteúdo digital sobre APs, capacitando e incentivando professores para a realização de um trabalho através das TICs. Este OA foi desenvolvido pelo NUTED (Núcleo de Tecnologia Digital Aplicada à Educação) sob orientação da Prof^a Dr^a Patricia Alejandra Behar. A validação do objeto foi realizada através de um curso de extensão no LIES (Laboratório de Informática do Ensino Superior), na Faculdade de Educação da UFRGS. A partir deste curso foram coletados dados de análise para a pesquisa. A metodologia utilizada foi a pesquisa qualitativa e a análise dos dados foi realizada a partir dos registros dos alunos no ambiente virtual (AVA) ROODA e das falas realizadas através das discussões em aula, traçando assim um paralelo com o referencial teórico. Os resultados desta pesquisa apontam para a importância da utilização das TIC, mais precisamente dos OAs na formação de professores, buscando uma reflexão aprofundada nas questões de EAD, proporcionando assim novos caminhos à ação docente e formas inovadoras de aprender e ensinar através das Tecnologias da Informação e Comunicação.