

Complexidades da Docência: a gestão da sala de aula e seus desdobramentos

Área: Ciências Humanas

Modalidade: Monitoria Presencial

Relato

Renata Gerhardt de Barcelos

Orientação:

Maria Isabel Habckost Dalla Zen

Este trabalho resulta do Programa de Monitoria Acadêmica, vinculado ao Estágio de Docência e à Disciplina Seminário de Prática Docente (6 a 10 anos) do Curso de Pedagogia FAGED/UFRGS. Relata uma experiência de observação das tensões surgidas durante o estágio de docência. Essas tensões apontam a necessidade de se discutir subsídios que auxiliem as estagiárias no trabalho de gestão da sala de aula. Gestão da sala de aula aqui entendida em amplo sentido, abrangendo vários aspectos do processo educativo, tais como: organização do ambiente de aprendizagem, envolvendo montagem de espaço de trabalho acolhedor e instigante; distribuição equilibrada do tempo; utilização adequada dos recursos de ensino; coordenação das relações interpessoais, das características dos educandos oriundos de diferentes contextos socioculturais, das propostas planejadas. Partindo de relatos feitos pelas alunas, nas primeiras semanas do período de prática docente, organizamos uma oficina através da qual fizemos um levantamento daquelas tensões. Considerando-se as múltiplas facetas da atividade didático-pedagógica, destacamos, entre os aspectos apontados pelas professoras em formação, as questões relacionadas aos processos disciplinadores, os quais interferem diretamente no êxito (ou não) das propostas realizadas em sala de aula. A discussão indicou o planejamento consistente e articulado como um dos pilares para produzir efeitos positivos na gestão da sala de aula, diminuindo as situações de conflito.