

## **Estudos de Propriedade Intelectual na experiência de um seminário livre**

Área: Ciências Humanas

Modalidade: Projetos desenvolvidos nas disciplinas do curso

Fabricio Solagna

Orientação:

Ondina Fachel Leal

Coorientação:

Daniel Guerrini

Luis Felipe Murilo Rosado

Rebeca H. Souza

O presente trabalho versa sobre a experiência de criação de um grupo voltado à pesquisa e ao ensino de ciências sociais com foco na investigação da propriedade intelectual e de suas interfaces. Através de um Seminário Livre em Antropologia sobre Propriedade Intelectual, aproximaram-se alunos de graduação e pós-graduação, sendo a participação destes últimos ativa do planejamento à avaliação da disciplina. A minha participação enquanto graduando, se deu na construção do ambiente web, além de compartilhar meu objeto de pesquisa. A orientação ficou a cargo da profa Dra Ondina Fachel Leal, do Departamento de Antropologia. O Seminário abordou diversas temáticas relacionadas aos trabalhos de pesquisa realizados no âmbito do Grupo de Estudos em Antropologia da Propriedade Intelectual (ANTROPI). A relevância da experiência se deve: (1) pela introdução de um tema de pesquisa, recente no campo das ciências sociais, já na graduação; (2) por proporcionar aos alunos de graduação o debate das pesquisas realizadas sobre o tema, confrontando os limites e viabilidades dos referenciais teóricos conhecidos; (3) pela conjunção do aprendizado dos graduandos acerca de um tema emergente à experiência pedagógica de planejamento e execução de um seminário por parte de alunos de pós-graduação; e (4) pelo uso de recursos web como forma de estudo continuado e construção horizontal e coletiva de conhecimento, através de um software e website Wiki. Através do wiki foi possível reconstruir o programa de estudos sempre que necessário, bem como disponibilizar, com participação da turma, materiais de apoio e textos de discussão para a disciplina. Como resultados do Seminário, estão sendo lançados um livro e uma revista eletrônica sobre o tema da Propriedade Intelectual.