

## **Oficinas para auxiliar na compreensão de conceitos de matemática**

Área: Ciências Exatas e da Terra

Modalidade: Projetos desenvolvidos nas disciplinas do curso

Relato

João Francisco Staffa da Costa

Coautor(es):

FREDERICO MARQUES ARSIVENCO

SARA OPPERMANN CORDONI

Orientação:

Marcus Vinicius de Azevedo Basso

Coorientação:

FABIANA FATTORE SERRES

No presente texto apresentamos o trabalho que está sendo desenvolvido na disciplina de Laboratório de Prática de Ensino-Aprendizagem em Matemática I, que integra a quinta etapa do curso de Licenciatura em Matemática da UFRGS. Trata-se de uma atividade desenvolvida com os alunos da oitava série do Ensino Fundamental do Colégio de Aplicação da UFRGS cujo objetivo é aproximar-se do aluno, ajudando-o pontualmente com suas dúvidas. O público-alvo desta oficina são alunos de oitava série do Ensino Fundamental que optam por receber auxílio dos professores-licenciandos matriculados na referida disciplina. O acompanhamento aos alunos ocorre uma vez por semana e tem como objetivo principal ajudá-los a revisar conteúdos desenvolvidos em sala de aula bem como retomar conceitos aprendidos em séries anteriores e que, muitas vezes, são pré-requisitos para o que está sendo estudado no corrente ano. O trabalho se iniciou na segunda quinzena de março. Primeiramente, desenvolvemos uma lista de exercícios convergente com o assunto que estava sendo trabalhado em aula: expressões numéricas e equações de primeiro grau. Percebemos a necessidade de trabalhar com operações de números inteiros, racionais, operações com potências e radiciação. Todas as atividades propostas semanalmente são apreciadas e aprovadas pela professora regente, que indica as alterações a serem realizadas, de forma que o nosso trabalho seja coerente com o que está sendo desenvolvido por ela. Como esta não é uma atividade obrigatória, nosso objetivo é propor atividades lúdicas que os incentivem a participar. Alguns resultados positivos já foram observados desde que iniciamos o nosso trabalho. Alguns alunos já apresentam maior familiaridade ao lidar com a noção de variável e o manuseio de equações algébricas.