

PARA QUE SERVE A ESCOLA?

Área: Ciências Humanas

Modalidade: Projetos desenvolvidos nas disciplinas do curso

Relato e Pôster

Marília Felipe

Orientação:

Patrícia Moura Pinho

Este trabalho é o resultado da vivência de iniciação à prática pedagógica, da disciplina de Seminário de Docência VI – saberes e constituição da docência - do curso de Pedagogia da Universidade Federal do Rio Grande do Sul. O objetivo é analisar o sentido que a escola assume para os alunos a partir de um período de 20 horas de observação e 20 horas de prática pedagógica, com uma turma do 2º Ano do Ensino Fundamental de uma Escola Estadual de Porto Alegre. A turma era composta por 10 alunos, 3 meninas e 7 meninos, com idades entre 7 e 9 anos. Durante o período de observação percebi que muitos alunos pareciam indiferentes às propostas da professora. Então, resolvi perguntar às crianças como seria um dia de aula ideal. Suas respostas giraram em torno de coisas que, normalmente, ocorrem em uma festa. Decidi propor que durante a semana de prática organizássemos uma festa, para comemorar o Dia das Crianças, que se aproximava. Todas as providências para festa foram tomadas com total participação das crianças: convites, listas de comidas, escolha das músicas, decoração e fantasias foram preocupações que ocuparam os alunos. Permeando tudo isso estava posta uma constante reflexão sobre a escola, seus personagens e seus enredos. Ao final desta vivência, o mais importante não foi a festa em si, mas todo o movimento que ela gerou. Para organizar um evento, um projeto as crianças precisaram estar presente no espaço da sala de aula de forma consciente e responsável. Gostaria de ter ficado mais um tempo com a turma para observar suas reflexões e construções sobre a experiência vivida. Acredito que elas não foram iguais para todos e nem se deram ao mesmo tempo, mas que cada criança teve e terá o seu tempo de pensar os motivos pelos quais se vem à escola.