

Monitoria na disciplina de parasitologia clínica – relato de experiência

Lis Santos Marques, Flávio Antônio Pacheco de Araujo, Mary Jane Tweedie de Mattos,
Vera Lucia Sardá Ribeiro, Rodrigo Arioli dos Reis

Resumo

A disciplina de Parasitologia Clínica, que faz parte da grade curricular do 5º semestre do curso de Medicina Veterinária da Universidade Federal do Rio Grande do Sul, possui um extenso conteúdo programático que envolve o estudo dos métodos de diagnóstico dos parasitos de interesse médico-veterinário, sua aplicabilidade e a interpretação dos resultados. O objetivo das aulas práticas é de que o aluno desenvolva a habilidade técnica dos conhecimentos teóricos expostos previamente em sala de aula, ou seja, o aluno que usufrui de horários adicionais em monitoria incrementa sua prática e enriquece seu conhecimento teórico. O trabalho de monitoria se desenvolve pela orientação de alguns professores pertencentes à disciplina referida, e ao aluno-monitor é atribuída uma serie de obrigações e responsabilidades. Tais como, dedicar-se 20 horas semanais às atividades de monitoria, atender aos alunos sempre que possível, relatar ao professor da disciplina as dificuldades encontradas pelos alunos, contribuir para melhorar relação professor-aluno, auxiliar nas aulas práticas laboratoriais, realizar uma revisão das aulas teóricas ministradas pelos docentes, enfim contribuir para uma melhor integração e qualidade de ensino oferecido. Portanto, o projeto de monitoria promove uma melhoria do ensino tanto para o monitor como para o universitário, uma vez que ambos acabam por expressar suas dúvidas, dificuldades e conhecimentos, aperfeiçoando o potencial acadêmico de cada um. Além de ser um rico instrumento de ensino é também motivador, pois acaba muitas vezes por despertar o interesse pela pesquisa e pela carreira docente.