

EXPECTATIVAS DAS CALOURAS COM A FONOAUDIOLOGIA, RELACIONADAS À DISCIPLINA: INTRODUÇÃO A FONOAUDIOLOGIA.

Área: Ciências da Saúde

Modalidade: Projetos desenvolvidos nas disciplinas do curso

Pôster

Bruna de Moraes Brandt

Coautor(es):

Déborah Fick Böhm

Luiza Collares Sant'Anna

Mariana Fagundes

Monique Silveira Pacheco

Tatiane Machado de Lima

Orientação:

Maria Alice Pimenta

Coorientação:

Eliséa Maurer

Introdução: o Curso de Fonoaudiologia da Universidade Federal do Rio Grande do Sul, criado com trabalho multidisciplinar, iniciou em 2008 e encontra-se no terceiro semestre. Ele fornece a formação em quatro anos, com ênfase para a Fonoaudiologia na Saúde Pública e às especificidades relativas à audição, linguagem verbal e não-verbal, oral e escrita, voz, fala, e sistema miofuncional orofacial. No primeiro ano, focaliza bases científicas da atuação fonoaudiológica com conhecimentos das áreas biológicas, exatas e humanas. Metodologia: neste curso novo oferecido pela Universidade, expectativas que grupos de calouras da segunda turma trouxeram ao ingressar foram debatidas na disciplina de Introdução a Fonoaudiologia, em reuniões de sala de aula juntamente com a professora responsável. Os comentários foram agrupados de acordo com as ênfases apresentadas pelas alunas. Resultados parciais: sendo o fonoaudiólogo o profissional que intervém nos processos da comunicação humana, estes debates podem promover maior qualidade na formação. Desta forma, pode ser favorecida a descoberta e criação de novas áreas de inserção social nas realidades específicas do Rio Grande do Sul, o desenvolvimento de práticas clínicas humanizantes com atenção às singularidades do sujeito em atendimento fonoaudiológico, diálogos e interações com os diferentes profissionais de uma equipe multidisciplinar e ao mesmo tempo conhecimento da identidade da profissão, além de discutir aspectos básicos sobre a ética profissional.