

Metodologias Ativas no Processo Ensino-aprendizagem: Experiência da Monitoria na Disciplina de Fundamentos da Educação Física Especial

Área: Ciências da Saúde

Modalidade: Monitoria Presencial

Pôster

Danisa Tomazi Manica

Coautor(es):

Elisângela dos Reis

Vera Maria Rocha

Orientação:

Vera Maria Rocha

A monitoria oportuniza aos discentes a iniciação docente. O monitor tem como função auxiliar os professores na elaboração e aplicação de aulas e outras atividades docentes. Este resumo tem por objetivo apresentar uma reflexão sobre a minha experiência como monitoria, vivenciada no período de março de 2008 à dezembro do mesmo ano, na Disciplina de Fundamentos da Educação Física Especial, ministrada pela professora Vera Maria Rocha, na Escola Superior de Educação Física, que para o seu desenvolvimento utilizou-se de metodologia ativa no processo de ensino-aprendizagem. A disciplina estruturou-se de forma a trabalhar com conteúdos teóricos permanentemente em diálogo com o contexto das pessoas com deficiência, dividida didaticamente em fundamentações teóricas, vivências, observações de campo, planejamento, intervenções e avaliações. Neste contexto o papel do monitor não se restringe no simples acompanhamento do docente, mas impõe uma pro-atividade que também é exigida dos estudantes. Desde a seleção de referencial teórico, da escolha dos territórios de observações, proposições de atividades e planejamento à aplicação no contexto real. A participação do monitor é fundamental, não só em relação às trocas de saberes com os estudantes como também como as novas realidades trazidas por cada contexto. Deste modo a importância da monitoria não se dá apenas pelo acompanhamento do docente, mas também proporciona um elo de ligação do professor com o aluno, favorece a valorização de experiências, a troca de saberes, onde o monitor não apenas repassa o que já aprendeu, mas sim agrega mais conhecimento.