

## **Monitoria Acadêmica: Aprimoramento das Atividades Didáticas**

Área: Ciências da Saúde

Modalidade: Monitoria Presencial

Pôster

Bruna Bellincanta Nicoletto

Coautor(es):

Juliana Peçanha Antônio

Orientação:

Maria Flávia Marques Ribeiro

Entende-se por monitoria o processo pelo qual alunos que já foram aprovados em uma disciplina auxiliam novos alunos na situação ensino-aprendizagem, onde é possível aprofundar a formação acadêmica de ambos envolvidos. A monitoria das disciplinas de Fisiologia Nutrição I e II, que tratam dos conhecimentos básicos dos processos fisiológicos, realizou-se no período de abril a dezembro de 2008 e contou com a participação, excepcionalmente, de duas monitoras. O objetivo da atividade contemplou: auxiliar os alunos quanto à melhor compreensão dos conteúdos, esclarecimentos de dúvidas, interpretações de gráficos e figuras, além da extensão do ensino extraclasse. A metodologia adotada envolveu reuniões para discussão dos conteúdos, com aulas expositivas e revisão de assuntos abordados em sala de aula. Ainda, utilizou-se um CD interativo de fisiologia para maior compreensão e assimilação dos conteúdos. Os encontros foram realizados duas vezes na semana, sendo que os alunos poderiam pedir auxílio, também, através de email criado especificamente para este fim. A presença dos alunos aos encontros foi variável, de acordo com o grau de dificuldade em uma área específica. Alunos que compareciam a todos os encontros obtiveram resultados satisfatórios ao longo dos dois semestres. A atividade de monitoria é uma ótima ferramenta para auxiliar os alunos em relação às suas dúvidas e dificuldades com o conteúdo. O interesse depende de cada aluno e cabe aos monitores, juntamente com o professor responsável, criar estratégias e dinâmicas para facilitar o aprendizado. Como monitoras, pudemos relembrar e reforçar vários assuntos das diferentes áreas da fisiologia e tivemos a oportunidade de repassar nossos conhecimentos aos alunos, praticando a arte de ensinar.