

Oficinas para auxiliar na compreensão de conceitos de matemática

João Francisco Staffa da Costa, Marcus Vinicius de Azevedo Basso, Fabiana Fattore Serres, Frederico Marques Arsivenco, Sara Oppermann Cordoni

Resumo

No presente texto apresentamos o trabalho que está sendo desenvolvido na disciplina de Laboratório de Prática de Ensino-Aprendizagem em Matemática I, que integra a quinta etapa do curso de Licenciatura em Matemática da UFRGS. Trata-se de uma atividade desenvolvida com os alunos da oitava série do Ensino Fundamental do Colégio de Aplicação da UFRGS cujo objetivo é aproximar-se do aluno, ajudando-o pontualmente com suas dúvidas. O público-alvo desta oficina são alunos de oitava série do Ensino Fundamental que optam por receber auxílio dos professores-licenciandos matriculados na referida disciplina. O acompanhamento aos alunos ocorre uma vez por semana e tem como objetivo principal ajudá-los a revisar conteúdos desenvolvidos em sala de aula bem como retomar conceitos aprendidos em séries anteriores e que, muitas vezes, são pré-requisitos para o que está sendo estudado no corrente ano. O trabalho se iniciou na segunda quinzena de março. Primeiramente, desenvolvemos uma lista de exercícios convergente com o assunto que estava sendo trabalhado em aula: expressões numéricas e equações de primeiro grau. Percebemos a necessidade de trabalhar com operações de números inteiros, racionais, operações com potências e radiciação. Todas as atividades propostas semanalmente são apreciadas e aprovadas pela professora regente, que indica as alterações a serem realizadas, de forma que o nosso trabalho seja coerente com o que está sendo desenvolvido por ela. Como esta não é uma atividade obrigatória, nosso objetivo é propor atividades lúdicas que os incentivem a participar. Alguns resultados positivos já foram observados desde que iniciamos o nosso trabalho. Alguns alunos já apresentam maior familiaridade ao lidar com a noção de variável e o manuseio de equações algébricas.