

## Programa Institucional de Iniciação à Docência – Matemática

Sara Oppermann Cordoni, Francisco Egger Moelwald, Marcus Vinicius de Azevedo Basso, Elisabete Zardo Búrigo, Maria Alice Gravina, Maria Luiza dos Santos Cardoso, Alessandro Bagatini, Bruno Marques Collares, Francielle da Silva Marques, Patrícia Lima da Silva, Vanessa Girelli Tonet, Fernanda Michele Kettermann, Gabriel Dummer Camargo, Henrique Moura Fietz

### **Resumo**

Neste resumo apresentamos o relato sobre o trabalho desenvolvido pelo grupo de bolsistas do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação a Docência (PIBID) no subprojeto Matemática. Este grupo de bolsistas é constituído por dez estudantes de licenciatura em Matemática. O trabalho está sendo realizado nas escolas Instituto Estadual Professora Gema Angelina Belia e Escola Estadual de Ensino Médio Agrônomo Pedro Pereira, as quais foram selecionadas atendendo aos critérios estabelecidos pela CAPES. As ações, orientadas por um docente da Faculdade de Educação e três docentes do Instituto de Matemática, envolvem o estudo da memória da escola, a constituição de sua identidade ao longo da história, a utilização de recursos de tecnologia da informação e da comunicação, a participação da comunidade no ambiente escolar, a introdução ou atualização de metodologias de ensino e aprendizagem de matemática e a criação ou atualização de materiais concretos para o laboratório de matemática. Outras atividades incluem a realização de oficinas e monitorias, assim como a utilização do laboratório de informática da escola com a complementação de softwares de caráter matemático, assim como eventos que divulguem e incentivem o estudo da Matemática pelos alunos e pela comunidade. Em termos dos resultados esperados, o grupo pretende criar oportunidades para que os alunos e professores da escola se envolvam no projeto de modo que continuem na luta em prol de uma educação de maior qualidade, inclusive criando e divulgando seus trabalhos através da construção de páginas na Internet. Os objetivos do projeto incluem: melhorias nos resultados do ENEM e na avaliação do IDEB das escolas e motivação dos alunos e da própria comunidade ao estudo da Matemática.