

A UTILIZAÇÃO DE FERRAMENTA VIRTUAL AUXILIANDO NA APRENDIZAGEM E NA INTERAÇÃO ENTRE ALUNOS

Lilhana Belardinelli¹

Palavras - Chave: Ensino de História, Ensino a Distância, Ferramentas Virtuais.

A monitoria à distância da qual participo tem como finalidade auxiliar os alunos, matriculados em disciplina presencial, a cumprir as tarefas propostas no ambiente virtual. Para facilitar a interação online entre o professor, monitor e alunos, a UFRGS disponibiliza uma ferramenta virtual conhecida como Rooda (Rede Cooperativa de Aprendizagem). Percebendo a importância desse recurso na atualidade, o objetivo desse trabalho é analisar a utilização da plataforma virtual Rooda quanto à aprendizagem e a interação entre os alunos, através da pesquisa e análise das matérias postadas nas últimas quatro turmas de Estágio de Docência em História I (EDU02X10) e Estágio de Docência II (EDU02X11).

A ferramenta virtual disponibilizada pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul, e que foi escolhida para ser utilizada nas disciplinas de Estágio de Docência em História I e II, tem uma série de funcionalidades que auxiliam nas discussões virtuais e nas trocas de materiais e opiniões entre os alunos, e a postagem da aula presencial. Essas funcionalidades são: fóruns, enquetes, exercícios, diário de bordo e lista de discussão. As disciplinas de Estágio em Ensino Fundamental e Ensino Médio necessitam de uma dedicação dos estudantes fora do período habitual de aula presencial para que sejam produzidos materiais que serão utilizados no estágio. O registro escrito desses materiais e das experiências vivenciadas pelos alunos (por cada aluno, em cada escola) em sala de aula nas escolas públicas pode ser acompanhada pelo professor e colegas. Os relatos e comentários sobre a escola, as aulas e os alunos sob responsabilidade do estagiário proporcionam uma aprendizagem entre colegas principalmente

¹ Graduanda em história pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Monitora EAD da disciplina de Introdução a prática e estágio de história. e-mail para contato: lilhana@gmail.com

através dos relatos das experiências vivenciadas no ambiente escolar, para além da relação professor-aluno. Todo o material adicionado no ambiente virtual vira um relatório da experiência docente dos alunos, que é colocado em um CD-ROM e registrado na Biblioteca da Faculdade de Educação. Além de contar como produção acadêmica dos alunos, faz com que todo o material produzido por essa disciplina seja informatizado, evitando os relatórios de estágio em papel que ocupam um grande espaço físico.

A utilização de uma plataforma virtual que complementa a aprendizagem presencial é de extrema importância para que algumas discussões que, por ventura, não sejam mencionadas nas aulas, não deixem de ser abordadas. Questões atuais sobre educação e ensino, ou outros temas de importância no contexto, são propostos por alunos e professor e discutidos exaustivamente no ambiente virtual. O ROODA é a ferramenta que proporciona a troca de materiais, opiniões e experiências entre os alunos e o professor ampliando o espaço de debates para além da aula presencial.

The logo for 'rooda' is rendered in a bold, lowercase, blue font with a 3D effect. The letters are thick and have a slight shadow, giving them a three-dimensional appearance. The 'o's are particularly prominent, with a circular cutout in the center of each.



