

A utilização de ferramenta virtual auxiliando na aprendizagem e na interação entre alunos.

Lilhana Brlardinelli, Fernando Seffner

Resumo

A monitoria à distância da qual participo tem como finalidade auxiliar os alunos, matriculados em disciplina presencial, a cumprir as tarefas propostas no ambiente virtual. Para facilitar a interação online entre o professor, monitor e alunos, a UFRGS disponibiliza uma ferramenta virtual conhecida como ROODA (Rede Cooperativa de Aprendizagem). Percebendo a importância desse recurso na atualidade, o objetivo desse trabalho é analisar a utilização da plataforma virtual ROODA quanto à aprendizagem e a interação entre os alunos, através da pesquisa e análise das matérias postadas nas últimas quatro turmas de Estágio de Docência em História I(EDU02X10) e Estágio de Docência II (EDU02X11).