

BLOG DA PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO – ADITIVADO

Paulo Francisco Slomp¹ e Thiago Ramires Abeche²

Palavras - Chave: Psicologia da Educação, Informática na Educação, Educação a Distância, Blogs, Redes de Aprendizagem, Interação, Interatividade, Cooperação.

1. INTRODUÇÃO - A Construção do Objeto de Aprendizagem

Este objeto integra um conjunto de materiais pedagógicos digitais sobre Psicologia da Educação, elaborados por professores e pesquisadores da UFRGS, que estão disponíveis na Internet em <www.ufrgs.br/faced/slomp/pead>. Esta é a primeira versão do blog <www.ufrgs.br/psicoeduc>, que deverá ser futuramente ampliado com novos dispositivos na medida em que a equipe se aproprie de soluções que possam ser adicionadas. O objeto se destina à aprendizagem dos fundamentos da Psicologia da Educação, a partir da Epistemologia Genética de Jean Piaget e da Psicanálise Freudiana, por professores em formação inicial ou continuada. O interesse do blog reside na necessidade de estudos experimentais para dar suporte a novas práticas pedagógicas com o uso das TICs. A EAD oferece uma oportunidade especialmente apropriada para que tal aprendizagem possa se realizar pelo acesso a materiais multimídia. O blog foi implementado utilizando recursos das linguagens HTML, Java Script, PHP e do banco de dados MySQL e está disponível na Internet aos alunos presenciais e de EAD da UFRGS, sendo acessível em qualquer sistema operacional ou navegador web. O blog oferece recursos de interação e de interatividade como:

1. Possibilidade de publicação de comentários e contribuições de alunos e de visitantes em todas as páginas, não sendo necessária a utilização de senha pessoal para acesso e visualização dos materiais pedagógicos;

2. Possibilidade de criação e hospedagem de blogs, através do software livre Wordpress.org MU (Multi-Usuário), por alunos e de visitantes, de forma individual ou em grupos;

3. Exibição de vídeos sobre Psicologia da Educação, com a possibilidade de comentários e contribuições de alunos e visitantes em cada uma das páginas de vídeo;

4. Disponibilidade de textos selecionados sobre Psicologia da Educação, com possibilidade de comentários e contribuições de alunos e visitantes em cada uma das páginas;

5. Disponibilidade de arquivos de áudio (podcasts) sobre Psicologia da Educação, com possibilidade de comentários e contribuições de alunos e visitantes em cada uma das páginas com áudio, além da possibilidade de alunos e de visitantes publicarem suas próprias mensagens de áudio;

1 Mestre em Psicologia da Educação, Professor de Psicologia da Educação da Faculdade de Educação da UFRGS, slomp@ufrgs.br.

2 Bolsista SEAD/UFRGS, aluno do curso de Filosofia da UFRGS, thiagoabeche@gmail.com.

6. Interligação em rede dos blogs sobre Psicologia da Educação através do mecanismo de rastreamento automático de citações chamado *linkbacks* (*trackback*, *pigback*, *refback*, etc.);

7. Disponibilização de um banco de imagens (fotos, desenhos, etc.) sobre Psicologia da Educação, com possibilidade de comentários e contribuições de alunos e visitantes em cada uma das páginas, bem como do software livre de criação de fotologs Gallery <www.ufrgs.br/psicoeduc/fotos>;

8. Disponibilidade de criação de fóruns de discussão, através do software livre phpBB <www.ufrgs.br/psicoeduc/forum>, para cada turma ou grupo de alunos ou visitantes;

9. Disponibilidade de criação de um canal de comunicação síncrono - sala de bate-papo <www.ufrgs.br/psicoeduc/variados/sala-de-bate-papo> -, com possibilidades de agendamento e convocação de alunos e demais interessados para cooperação e compartilhamento instantâneos;

10. Disponibilização do software livre MediaWiki.org <www.ufrgs.br/psicoeduc/wiki> para criação e edição de textos coletivos sobre Psicologia da Educação;

11. Disponibilização do mecanismo de notificação automatizada RSS em todas as páginas do blog, de maneira que os interessados possam acompanhar as atualizações e comentários em páginas específicas, além de receber informações sobre a criação de novas páginas;

12. Disponibilização da plataforma *on line* do software livre leitor e agregador de RSS Rnews, <www.ufrgs.br/psicoeduc/rss>;

13. Disponibilização do mapa do blog <www.ufrgs.br/psicoeduc/sitemap> em formato de página dinâmica, com atualização automatizada, facilmente acessível na barra lateral;

14. Disponibilização de uma ferramenta de busca interna, facilmente acessível através da barra lateral;

15. Disponibilização de um sistema de etiquetas (*tags*) de classificação dos principais temas tratados no blog, como Psicanálise, Piaget, Behaviorismo, Gestalt, Vygotsky, etc.;

16. Disponibilização de uma plataforma de software livre *on line* de favoritos sociais <www.ufrgs.br/psicoeduc/getboo>, onde alunos e visitantes podem se cadastrar e socializar o registro de páginas da Internet que julgarem interessantes;

17. Disponibilização de um contador de acessos próprio, fornecido pelo CPD/UFRGS através do software livre Piwik <stats.ufrgs.br/piwik>, que registra o número de visitantes únicos e o número de páginas exibidas, entre diversas outras características e dados dos visitantes.

2. OBJETIVOS – Cooperar para Aprender

O aprendiz irá interagir com os recursos do blog através da combinação de diversos procedimentos, formulando hipóteses, fazendo trocas operatórias e compartilhando julgamentos e argumentações, discutindo suas conclusões com colegas, professores e visitantes. O objeto proporciona a interatividade pela intensa utilização de ícones e formas gráficas intuitivas e amigáveis.

Como parte integrante do objeto, são oferecidos instrumentos que orientem a

utilização de cada um de seus módulos de forma autônoma pelos usuários. O blog pode ser inteiramente gravado em mídias digitais e disponibilizado em computadores sem conexão com a Internet.

O manual de utilização apresenta os princípios pedagógicos que fundamentam a concepção do blog, em particular quanto aos aspectos que caracterizam o processo de aprendizagem e os mecanismos cognitivos do próprio aprendiz. Sua finalidade é orientar a aprendizagem autônoma dos alunos e também para que desenvolvam recursos e adaptações para orientar a aprendizagem de seus atuais ou futuros alunos - crianças, adolescentes ou adultos - com a introdução do uso das TICs nas escolas. As concepções epistemológicas e pedagógicas do construtivismo interacionista são destacadas, bem como as relações entre desejo, transferência e aprendizagem desde o ponto de vista psicanalítico.

Considerando que os conceitos tratados no blog são essenciais, tanto na formação inicial quanto na formação continuada de professores, eles poderão ser agregados a outros cursos ou atividades de aprendizagem de Psicologia da Educação, em cursos de extensão, de graduação e de pós-graduação, com vistas a melhorar a qualidade das aprendizagens.

O blog deverá receber continuados aprimoramentos para acompanhar os diferentes modos de apropriação que os educadores realizam das tecnologias, além de propriamente ser uma aplicação experimental e fomentadora do uso das TICs na aprendizagem escolar. Além disso, poderá complementar atividades a respeito de conteúdos afins, sendo agregado a outros objetos de aprendizagem já existentes ou que vierem a ser produzidos.

É importante registrar que a hospedagem do blog pela UFRGS representa um avanço em relação à precariedade de hospedagem dos serviços ditos “gratuitos”. Esses serviços reservam-se o direito de 1) suspender ou cancelar a hospedagem de maneira unilateral e imotivada, conforme estipulado nos “termos de uso” (que o usuário necessariamente concorda ao se cadastrar) e também de 2) publicar anúncios publicitários de terceiros nos blogs.

3. RESULTADOS

Podemos destacar as estatísticas de acesso ao blog durante do mês de março de 2009, com um total de aproximadamente 20.000 visitantes únicos e 30.000 páginas exibidas, em uma curva ascendente. Outro resultado imediato é a utilização do blog por alguns professores de Psicologia da UFRGS em seu trabalho com alunos e a uso como principal plataforma de recursos digitais de aprendizagem, pelo autor do blog, em duas turmas da disciplina EDU01011 Psicologia da Educação I-A, integrante do currículo dos cursos de licenciatura da UFRGS. Essas turmas foram contempladas com bolsistas de Monitoria a Distância em um projeto conjunto da SEAD e da PROGRAD da UFRGS.

4. CONCLUSÕES

Conforme a relação de 17 itens que enumeramos acima, os diversos complementos e funcionalidades do blog, disponibilizados através de plataformas

online de softwares livres, constituem um conjunto de recursos que podem beneficiar o ensino de Psicologia da Educação a distância e proporcionar ferramentas digitais de aprendizagem ao ensino presencial, na formação inicial ou continuada de professores. Buscamos preservar as premissas educacionais e pedagógicas do blog e encontrar ou produzir soluções que mais se aproximam de nossos objetivos. Enfim, tendo como meta uma aprendizagem construtivista, tentamos criar possibilidades onde a aquisição de conhecimentos possa ser realizada por professores e alunos.

Blog da Psicologia da Educação

Setembro 19, 2008

Apresentação
Arquivado em: Variados — admin @ 3:59 pm [Editar isto](#)

Seja bem vindo!

O **mapa do blog** <http://www6.ufrgs.br/psicoeduc/sitemap> oferece a relação alfabética de títulos das páginas, que também estão classificadas por assunto. Pode ser interessante para obter uma **visão geral** do conteúdo disponível.

Clique nas **etiquetas** da coluna à direita para ter **acesso** ao texto integral das páginas classificadas por assunto.

O blog possui uma **ferramenta de busca** interna disponível na coluna à direita.

O mecanismo de notificação **RSS** está disponível ao final de todas as páginas. A **Wikipédia** oferece algumas informações sobre **RSS**. Veja um vídeo <http://br.youtube.com/watch?v=6yLU0EFAJw4>.

Clique no **ícone RSS da coluna à direita** para receber notificações informando a criação de novas páginas no blog da Psicologia da Educação.

Conheça e participe do **editor coletivo de textos** da Psicologia da Educação <http://www6.ufrgs.br/psicoeduc/wiki>. Veja a relação de todas as páginas já disponíveis <http://www6.ufrgs.br/psicoeduc/wiki/index.php/Especial:Allpages>.

Busca no blog

Mapa do blog

Etiquetas

- Behaviorismo
- Skinner
- Gestalt
- Piaget
- Psicanalise
- Freud
- Lacan
- Variados
- Vygotsky

Crie seu blog

Já tem seu blog? [Faça o acesso](#)

Editor de textos coletivos:
[Wiki da Psicologia da](#)