

Colaboração à distância

Magali Brewda D'Avila, Luciane Magalhães Corte Real, Káthia Diehl, Rosane Beltrão,
Rosária Moraes

Resumo

O relato apresentado faz parte do curso de Graduação em Pedagogia da UFRGS na modalidade EAD. Os alunos são professores do ensino público. O curso é dividido em 5 pólos. O pólo ao qual fazemos parte é o de Alvorada, entretanto trabalhamos em diferentes escolas e moramos em diversos bairros. Neste sentido, qualquer atividade que envolva grupo torna-se muito difícil de ser realizada. Vamos relatar uma experiência que ocorreu dentro da disciplina Projeto Pedagógico em Ação no 5º eixo (equivalente ao 5º semestre). A proposta da disciplina foi de elaborar um Projeto de Aprendizagem com algum tema que gostaríamos de "conhecer". Para a realização do trabalho nos organizamos em grupos e utilizamos como ferramenta principal para publicação do trabalho o Pbwiki. Nosso grupo ficou com quatro componentes e escolheu o tema "Comportamento Infantil". O processo de colaboração no grupo foi acontecendo apesar da diferença de horários para a interação, do ritmo de cada uma, da carga horária na escola 20 , 40 ou 60h de trabalho. No desenvolver do trabalho houve discordância, houve divergência de pensamento, mas acima de tudo houve troca entre os componentes. Para nossas trocas criamos, no próprio corpo do trabalho, um link com o título "Diário de Bordo". Nele realizávamos as 'conversas' , fazíamos as colocações e sugestões. Assim íamos construindo o trabalho paralelamente às nossas conversas virtuais, as quais ficaram registradas no próprio Pbwiki do PA . Também nos utilizamos de recursos como e-mail para sugerir leituras às colegas do grupo para embasarem as colocações e o Skype. A construção desta atividade foi a distância, contudo serviu para que constatássemos que realizar uma atividade nesta modalidade atualmente não quer dizer um trabalho "isolado". Com os recursos tecnológicos que possuímos é possível fazermos qualquer projeto colaborativamente, comprovando esta afirmação está nosso Projeto de Aprendizagem.