

Compartilhando práticas no campo da psicologia escolar em um curso a distância

André Kraemer Betts, Inês Hennigen, Inês Hennigen

Resumo

A psicologia pode contribuir de forma relevante para uma educação de qualidade para todos, mas, paradoxalmente, o campo da psicologia escolar tem sido pouco valorizado. Visando contribuir para superar tal condição, concebemos um híbrido de pesquisa e curso de extensão virtual nomeado “Psicologia escolar em rede: mapeando práticas, possibilitando reflexões”. Nossa intenção era conhecer as práticas dos psicólogos escolares e oportunizar-lhes a reflexão, a construção de conhecimento e a invenção de novos modos de trabalhar. Participaram do curso 23 psicólogas vinculadas a instituições escolares públicas ou privadas gaúchas. Ele foi desenvolvido através da plataforma Moodle/Ufrgs, sendo realizados também dois encontros presenciais. As atividades ocorreram principalmente através de fóruns, nos quais as participantes discutiram um texto produzido pelo Conselho Federal de Psicologia, os trabalhos que desenvolvem, temáticas de interesse, dificuldades, desafios e possibilidades no campo, além de elaborarem a escrita de textos coletivos. Na avaliação, entregue ao final do curso, a maioria relatou que, apesar de ter sido sua primeira experiência na modalidade EAD, não encontrou maiores dificuldades com o ambiente, mas referiu sentir falta de mais encontros presenciais. As expectativas das psicólogas de realizar trocas foram contempladas e a totalidade afirmou que o curso contribuiu para repensar suas práticas. A vontade de seguir estabelecendo contato e diálogo com as colegas, manifesta nas avaliações, sinaliza a pertinência e importância do projeto. Discutimos a produção de conhecimentos realizada a partir das características da proposta do curso, que remete à pesquisa-intervenção.