

Construindo Projetos Temáticos e Tecendo Redes de Aprendizagens nos Espaços Virtuais

Izolete Lazaroto, Luciane Corte Real, Ana Paula Pereira Cardoso, Daniela Alcebíades da Silva Albrecht, Eliane Batista Porto, Lucina da Silva Dias

Resumo

Este trabalho tem por finalidade relatar a experiência com Projetos Temáticos em EAD realizado no curso de Pedagogia a Distância da UFRGS, na interdisciplina Psicologia da Vida Adulta. Em uma aula presencial discutimos conflitos atuais da vida adulta. Nosso trabalho foi sobre a “Síndrome do Pânico”, tema escolhido pelo grupo. Este projeto foi realizado na internet, em um espaço chamado PBWIKI, onde abrimos uma página para nossas descobertas, trocas de idéias e construção de um texto de nossa autoria. Foi uma proposta que exigiu muito dos integrantes do grupo, pois além de pesquisar navegando pela internet, em livros, reportagens, entrevistas, depoimentos, também tivemos que organizar nossas idéias, interagindo virtualmente, com nossos colegas do grupo, através de e-mails, skype, msn. Muitas vezes tivemos que esperar respostas que não vieram de imediato, em um primeiro momento atrasando e prejudicando o andamento do trabalho, pois nem todos os integrantes do grupo tem horários disponíveis iguais, mas também trabalhamos com nossa tolerância e respeito ao outro. A professora e tutoras nos orientavam através de comentários e sugestões deixados nas páginas do Pbwiki. O trabalho a distância, dentro de uma proposta pedagógica diferenciada como os Projetos Temáticos, é sempre inovador, está sempre desafiando na busca de respostas, nos instigando a querer sempre mais, surgindo sempre algo novo, pois temos muitas ferramentas e sites a nossa disposição, além de ter nos incentivado a não desviar do foco o que muitas vezes acontece em aulas presenciais. O trabalho oportunizou aprendizagem para alunos, professores e tutores, através das trocas de experiências crescemos juntos, construindo uma rede de aprendizagem virtual significativa para todos os envolvidos no trabalho.