

Disciplina a distância estimula alunos a desenvolver projetos de tecnologias limpas

Marcele de Leon Nunes, Louise Marguerite Jeanty Seixas

Resumo

Em 2008 foi introduzida a disciplina de Tecnologias Limpas para os alunos da Faculdade de Farmácia da UFRGS, desenvolvida no ambiente Moodle, com o apoio da Secretaria de Educação a Distância da Universidade. Esta disciplina, eletiva e a distância, desafia o aluno a colocar em prática, imediatamente, o conhecimento adquirido na universidade. Os temas abordados tratam sobre tecnologias limpas e enfoques mais abrangentes como produção mais limpa (P+L). Cada semana é abordado um determinado assunto, sendo discutido ao longo da semana em chat (online) e em fóruns (offline). Com o desenrolar dos assuntos, tarefas são dadas para que os alunos respondam até uma data pré-determinada. Ao final do semestre o aluno deve estar apto a desenvolver um projeto de implantação de P+L em uma situação real. No final do semestre, alguns alunos não acabaram a disciplina. As prováveis causas das desistências foram: disciplina não-obrigatória; dificuldade em manter presença nos chats da semana e não realização de tarefas; dificuldades ao acesso à internet em determinados horários; inexperiência em disciplinas a distância. Porém aqueles que chegaram ao final do semestre obtiveram praticamente aproveitamento máximo. Nos trabalhos finais realizados dois se destacaram: “Obtenção de prata a partir de resíduos químicos além da otimização de técnicas e redução na geração de resíduos” inspirado na preparação das aulas práticas de química analítica quantitativa do Instituto de Química da UFRGS, de Alessandro Dallegre e “Balanço de Massas na Produção de Pomada para Massagem” de Mônica O. Duarte, com base nas atividades de uma Farmácia de manipulação de Porto Alegre. Os resultados iniciais indicam que a importância do monitor é fundamental para a adesão do aluno à disciplina e a metodologia de ensino utilizada pela professora pode ser uma estratégia para implantação de projetos de produção mais limpa em diferentes áreas.