

Gargalhada

Joci Aparecida de Souza, Luciane Corte Real, Chamla Abdul, Lidiane Tubino, Sandra Rocha

Resumo

“Elaborando projeto de aprendizagem a distância: Gargalhada” esse relato de experiência deu-se na Interdisciplina Projetos Pedagógicos e Ação do Curso de Licenciatura em Pedagogia – Modalidade a Distância da UFRGS iniciando no semestre de 2008/2. Diferentemente de outros trabalhos em grupo, para a elaboração deste Projeto de Aprendizagem (PA), nos agrupamos por uma curiosidade em comum: “A gargalhada, a tristeza e o soluço seriam contagiantes?”. Percebemos que as dificuldades seriam muitas assim que iniciamos o trabalho, pois sendo uma atividade à distância, precisaríamos de um comprometimento ainda maior de todas nós. Depois de criarmos um pbwiki, abrimos uma página onde as interações seriam realizadas “fórum de discussão” e por onde fomos orientadas pela professora responsável. Nela foram registradas todos os conflitos, dificuldades, acertos e combinações para sua elaboração. Além disto, utilizamos conferências via msn e muitas ligações telefônicas. Neste semestre, 2009/1, nos foi solicitado que analisássemos nosso PA, levando em conta as avaliações do mesmo, realizadas por outras colegas. Houve necessidade de, novamente, nos utilizarmos de todos os meios de comunicação que dispúnhamos para discutirmos as questões elencadas nas análises: encontros pelo msn, e-mail e telefone. Desta forma conseguimos construir nosso texto coletivo. Apesar de nos conhecermos superficialmente ao iniciarmos a elaboração do nosso PA, o senso de equipe prevaleceu e foi a união de nossos esforços que permitiu que vencêssemos as dificuldades encontradas e realizássemos um trabalho que nos proporcionou momentos de muita aprendizagem e satisfação.