

## Gestionando a educação à distância

Leonardo Centeno Selbach, Patricia Alejandra Behar, Ana Paula Frozi de Castro e Souza, Maira Bernardi, Ketia Kellen A. da Silva, Daniela Cunha, Augusto Rückert, Larissa Ebeling, Ana Carolina Ribeiro Ribeiro, Ariane Longaray, Patricia Bassani

### **Resumo**

A presente pesquisa trata do projeto Gestionando a Educação à Distância, fomentado pela Secretaria de Educação a Distância (SEAD) da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS). Esse teve como meta a criação de objetos de aprendizagem (OA) que integrem pesquisa, desenvolvimento tecnológico e formação de educadores num paradigma interdisciplinar. Neste projeto foram desenvolvidos dois OA: (1) GESTEAD – o qual enfoca a gestão da educação a distância no que se refere às etapas da gestão desta modalidade de educação e (2) AVALEAD – que trata a formação docente no que tange ao processo avaliativo na EAD. O principal objetivo foi realizar um embasamento teórico-prático sobre os temas Gestão da Educação a Distância e Avaliação na EAD. Contribuindo, assim, para a discussão da relevância destes assuntos para a educação e para formação de professores. O desenvolvimento dos objetos ocorreu de acordo com a metodologia para construção de objetos de aprendizagem proposta por Amante & Morgado (2001). Esta constitui-se em 4 etapas, as quais se referem à concepção do projeto, planificação, implementação e avaliação. Os objetos produzidos neste projeto tiveram como público-alvo alunos de disciplinas presenciais e à distância nos cursos de licenciatura, pós-graduação e extensão desta universidade. Os objetos podem ser visitados nos seguintes endereços: GESTEAD: <http://www.nuted.edu.ufrgs.br/gestead/> e AVALEAD: <http://www.nuted.edu.ufrgs.br/avalead/> e podem ser encontrados em qualquer site de busca.