

Interações a distância de alunos de curso de licenciatura mediados por projetos de aprendizagem

Vanessa Lima de Medeiros, Luicane Magalhães Corte Real

Resumo

O presente relato parte da experiência da autora na disciplina Psicologia da Educação: Adolescência I que é, para o currículo de Licenciatura do curso de Ciências Biológicas, uma disciplina alternativa. Trata da adolescência através de diversos pontos de vista, em especial, nas interações do adolescente com a sociedade e o meio em que vive. A experiência ocorreu mediada pela proposta pedagógica de Projetos de Aprendizagem utilizando espaços de interações a distância. As primeiras aulas foram realizadas de forma presencial, onde ocorreu a discussão de textos que serviram de suporte teórico. A bibliografia utilizada nas aulas estava disponível no Rooda (Ambiente de Educação a Distância), sendo esse também aproveitado para discussões através da opção fórum. Temas de interesse do grupo foram levantados e, então, transformados em questões de pesquisa. O trabalho de pesquisa foi desenvolvido no Pbwiki. A turma se dividiu em agrupamentos menores de acordo com os interesses de cada aluno. No intuito de promover um ambiente colaborativo e interagir com a ferramenta utilizada, as primeiras aulas foram presenciais. Após um período de adaptação, os encontros seguintes foram realizados a distância e consistiam no desenvolvimento da pesquisa no Pbwiki. Os alunos também foram incentivados a participar do trabalho de outros grupos, através de comentários e mensagens, desafiando a colaboração e cooperação na pesquisa realizada por seus colegas. A apresentação dos projetos foi realizada em aulas presenciais onde cada grupo de alunos teve a oportunidade de compartilhar com os colegas seu processo de pesquisa e seu Pbwiki. O ambiente da internet facilitou a interação entre os alunos e a pesquisa dentro do tema escolhido.